



ПРИКАЗ

20.09.2021

№112/1

г.Ижевск

**Об утверждении методических документов,
разработанных МБДОУ №105 для обеспечения образовательного процесса**

В соответствии с ч.6 ст.14 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения Уставной деятельности МБДОУ №105, Уставом МБДОУ №105, на основании протокола педагогического совета №1 от 30.08.2021г., в целях регламентации воспитательно-образовательного процесса и вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие методические документы, разработанные МБДОУ №105 для обеспечения образовательного процесса.
2. Заместителю заведующего по ВМР Суворовой Т.Э. (ответственный за информационное наполнение) разместить методические материалы на Официальном сайте учреждения в сети «Интернет».
3. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ

Лихачева Л.Г.

С приказом ознакомлена:
20.09.2021г.

Суворова Т.Э.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №105»**

Принят
на заседании педагогического
совета МБДОУ №105
Протокол №1 20.09.2021г.

Утвержден
Приказом заведующего
МБДОУ №105
от 20.09.2021г. №112/1

**Проект «Тропинка в экономику»
Проектная деятельность по экономическому воспитанию
для детей старшего дошкольного возраста.**

г.Ижевск

Проект «Знакомство с трудом взрослых автозавода «LADA Ижевск» в подготовительной группе

Аннотация

Проект по экономическому воспитанию «Знакомство с трудом взрослых автозавода «LADA Ижевск» разработан в рамках инновационной сетевой деятельности воспитателей ДОУ №105 и ИМЦ «Альтернатива».

Мероприятия проекта направлены на формирование у дошкольников необходимых представлений основ экономического воспитания современного общества. Труд - ведущая категория экономической науки, основа экономического воспитания детей дошкольного возраста. Все, что нас окружает, сделано руками людей. То, что получается в результате труда, называется - **продукт труда**. Продукт труда может продаваться. **Товар** - то, что продается. Каждый человек имеет свою профессию, создает качественный товар /продукт/, за что получает деньги.

Реализуя данный проект, направленный на знакомство с трудом взрослых автозавода, в результате которого получается товар /продукт/ автомобиль, мы помогаем ему, раскрыть окружающий мир духовных и материальных ценностей. Формируем представления о том, что всякий труд почитен, важен и необходим, что любая профессия украшает человека, если человек хорошо трудится и знает своё дело.

Актуальность проекта

Труд - ведущая категория экономической науки, основа экономического воспитания детей дошкольного возраста. Повышение интереса к экономическому воспитанию в новых условиях социальной жизни закономерно, так как от экономической культуры во многом зависит преодоление трудностей в жизни общества. Современные дети растут в мире высоких технологий, развивающихся стремительно и бесповоротно. Социальное образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Для повышения познавательного интереса ребенка важно показать, что окружающий его мир состоит из мира вещей и предметов. Все, что нас окружает, сделано руками людей. Продукты труда — это мир вещей, который окружает нас. Каждый человек имеет свою профессию, создает качественный товар, продукт труда, за что получает деньги.

Обучение экономической культуре не сводится к тому, чтобы учить зарабатывать деньги. На первый план ставится формирование нравственных понятий: честность, обязательность, умение подчинять свои желания возможностям, взаимопомощь и т.д.

Содержание

Труд — основная деятельность человека, источник средств, для его существования. Каждый человек имеет свою профессию. Реализуя данный проект, ребенок познакомится с трудом взрослых автозавода, в результате которого получается товар /продукт труда/ автомобиль, миром автомобилей, ребенок сам постарается получить знания о прошлом автомобилей и получит знания о современных требованиях к ним настоящего времени и будущего. Узнает о том, что в результате труда людей автомобильной промышленности получается товар / продукт труда / – автомобиль. И за свой изготовленный продукт /автомобиль/ они получают деньги. *Все, что нас окружает, сделано руками людей. То, что*

получается в результате труда, называется - продукт труда. Продукт труда может продаваться. Товар - то, что продается. Каждый человек имеет свою профессию, создает качественный товар /продукт/, за что получает деньги. Продукты труда — это достаток людей, богатство страны: чем больше в ней производится разных товаров, тем лучше будут жить и дети, и взрослые.

Постановка проблемы

Помочь детям дошкольного возраста сформировать представления об экономических понятиях: экономика, потребности, нормы жизни, деньги, товар, цена в соответствии с их возрастными особенностями.

Основные идеи проекта:

1. Человек в современном мире не может сам производить всё, что ему нужно для жизни, поэтому необходима специализация в производстве товаров.
2. Обмен товарами – путь удовлетворения экономических потребностей.
3. Деньги – универсальное и удобное средство обмена.
4. Зарплата – цена работы по производству товаров.
5. Цена – количество денег, которые люди платят за товар.
6. Рынок – обмен товарами продавцами и покупателями.
7. Семейный бюджет – деньги, которые семья может тратить на свои нужды по своему усмотрению.

Цель проекта:

- Создание предпосылок для формирования основ экономического воспитания, через формирование представлений о труде взрослых, о том, что любой труд человека - это результат его деятельности – продукт, товар или услуга.

Задачи:

- Познакомить детей с профессиями людей автозавода «LADA Ижевск»;
- Формировать представление о том, что любой труд человека - это результат, продукт, товар или услуга /автомобиль/;
- Познакомить с понятием «труд», «товар», «услуга», «потребитель», «производитель», «торговля», «деньги»;
- Формировать представления о том, что всякий труд почитен, важен и необходим, что любая профессия украшает человека, если человек хорошо трудится и знает своё дело;
- Донести до ребёнка, что высокую цену заслуживает только качественно выполненная работа, её оценивают дороже, чем работу, выполненную неряшливо;
- Воспитывать у детей уважение к людям разных профессий, к людям труда.

Управление и обеспечение проекта

Проектные мероприятия реализуются в групповом помещении детского сада и посредством «познавательных маршрутов».

«Познавательные маршруты» предлагаются воспитателем для родителей, предполагают индивидуальные экскурсии по обозначенному маршруту с целью закрепления полученных в течение дня знаний.

Реализация проектных мероприятий в детском саду организуется по интегрированному принципу в форме совместной деятельности воспитателя с детьми. А также создание условий для организации самостоятельной деятельности детей в рамках проекта.

Формы работы:

- беседа, обсуждение, дискуссия,
- просмотр слайд-презентации, мультфильма,
- коллекционирование,
- чтение художественной литературы,
- игровые ситуации,
- решение проблемных ситуаций,
- рассматривание картин,
- сюжетно-ролевая игра,
- продуктивная деятельность,
- экскурсия,
- «познавательные маршруты».

Ресурсное обеспечение:

1. Компьютерное оборудование
2. Денежные знаки современные, других стран, недавнего прошлого, собственная денежная купюра.
3. Художественная литература: Романов А. «Чудеса в кошельке», К.И. Чуковский «Муха цокотуха», Пушкин А.С. «Сказка о рыбаке и золотой рыбке», Успенский Э. «Дядя Федор, пес и кот», «Крокодил Гена и его друзья», Попова Т. «Волшебный банкомат», экономические сказки.
4. Мультфильмы С.Михалков «Как старик корову продал», «Барбоскины и реклама», «Азбука денег Тетушки совы», видеоролики рекламы,
5. видеоролик «Из чего делают деньги».
5. Настольно-печатные игры «Монополия», «Предприниматель» и др.
6. Сюжетные картины «В магазине», «На рынке»
7. Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Магазин», «Супермаркет», «Банк», «Поход в кинотеатр», «Инкассаторы», «Кафе».
8. Материалы к изобразительной деятельности, бросовый и природный материалы

Предполагаемые результаты

По завершению проектных мероприятий дети могут:

1. Активно использовать в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.).
2. Осознавать и сравнивать свои потребности и возможности.
3. Получить представления о том, что зарплата – это оплата за количество и качество труда, пенсия за прошлый труд.
4. Понимать, что расходы семьи не должны быть расточительными и что ребенок может, будучи экономным, их уменьшить.
5. Осознавать, что сбережения семьи – это денежные средства, которые могут остаться, если разумно расходовать свои доходы, и могут быть использованы для отдыха всей семьей или приобретения необходимых вещей
6. Контролировать ответственность за свои поступки, которые могут положительно или отрицательно сказаться на экономическом положении семьи и его самого.
7. Понимать, что реклама может помочь, если она правдива, и напротив, навредить бюджету семьи и здоровью человека.

Критерии и показатели эффективности проекта

Показателями эффективности реализации проекта являются следующие критерии:

1. Дети используют в сюжетно-ролевых играх понятия деньги, цена, товар.
2. Бережно относятся к своим вещам, игрушкам, книгам.
3. При коммуникативном общении со сверстниками и взрослыми рассказывают, обсуждают ситуации, когда вследствие экономии денежных средств семейного бюджета были сделаны более важные приобретения, в том числе организован семейный отдых.
4. В беседе дают оценку товару, представленному в рекламных роликах.

Перечень базовых экономических понятий:

Деньги - мера оценки труда, вознаграждение за выполненную работу, инструмент обмена товаров и услуг.

Труд – физическая или интеллектуальная деятельность, приносящая конкретный результат.

Профессия – род трудовой деятельности человека, обычно его источник существования.

Продукт труда – полезная вещь или полезный эффект живого труда(услуга), результат простого процесса труда, целесообразной производственной деятельности людей, направленный на приспособление предметов и сил природы потребностям человека.

Товар - продукт деятельности, предназначенный для продажи или обмена.

Услуга - нематериальная форма товара, представленная набором благ, покупая который потребитель рассчитывает получить определенную пользу.

Бюджет (личный бюджет, карманные деньги, домашнее хозяйство) – смета доходов и расходов определенного субъекта, устанавливаемого на определенный промежуток времени.

Сбережения, копилка, кошелек – накапливаемая часть денежных доходов, предназначенная для удовлетворения потребностей.

Покупка, цена, продажа – количество денег, в обмен на которые продавец готов передать единицу товара.

Реклама - информация, распространяемая различными способами, с применением различных средств.

№	Мероприятия	Задачи	Работа с родителями
1 этап. Организационный Изучение и активизация опыта детей «Что мы об этом знаем?»	Беседы: -«Колесо истории, или Как появился первый автомобиль. История слова «Автомобиль». «Виды машин» -«История автозавода. Что мы знаем о прошлом и настоящем автозавода?» Беседа, рассматривание слайдов, показ фильмов о заводе.» -«Автозавод. История модельного ряда» -«Профессии автозавода. Инженер-конструктор, построительному проектированию АС, АР, ГП, Инженер-электроник, Оператор автоматических и полуавтоматических линий, ХШО, Штамповщик, Автомаляр, Слесарь МСР, Сварщик на машинах контактной (прессовой) сварки с применением сварочных клещей, Машинист крана (крановщик) - «LADAИжевск. Качество – Цена. Реклама» Чтение художественной литературы -«Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль», - «Г. Юрмин «Любопытный мышонок» «Л. Гальперштейн «Шлагбаум» - «Братья Гримм «Выгодное дело» -С. Михайлов «Как старик корову продавал» - Народные сказки «Мальчик – с – пальчик», «Чудесная рубашка» -С. Т. Аксаков «Аленький цветочек» Рассматривание картин -Как устроен автомобиль. Какие бывают автомобили. -История завода, профессии - Современный автомобиль Дидактические игры. «Кем быть?», «Хочу и надо», Игра «Назови часть целого», Игра «Автомобиль из геометрических фигур» «Узнай по описанию -Использование видеофильмов про автозавод, мультфильмов, презентаций. Очень помогает формированию	Создавать условия для обогащения представлений детей о труде взрослых автозавода -воспитывать желание знать как можно больше о труде взрослых	Консультация: - «учить ребенка выбирать и покупать товар» «Реклама -как мама» -и Учите детей видеть связь между трудом и деньгами» Фотоальбом: -Профессии автозавода - Изготовление Лэпбука «История завода»

2 этап Накопление познавательного содержания, Отражение полученного содержания в различных видах деятельности «Хочу знать. Узнаю».	экономических представлений обучающий фильм из серии «Уроки тётюшки Соны. Азбука денег» - Изготовление Лэпбука«История завода»		
	2 Этап -Дидактические игры: Игра «Кто кем будет? Кто кем был?» Игра «Наоборот», Игра «Придумай новую машину», -Заучивание и обсуждение поговорок о деньгах. Загадывание загадок об экономике, и о профессиях -Наблюдение за автомобилями во время прогулок. -Экспериментирование из чего делают автомобиль Сюжетно- ролевые игры -«Водители», «Автосалон» Изобразительная деятельность Лепка: «Моя машина» «LADA веста», Рисование: «Машина моей мечты» «Реклама», «Стенд», «Машины нашего города». Аппликация «Машины едут по улице»Конструирование «Транспорт» «Свой Автосалон» (из строительного материала) - НОД (лепка). Тема: «Российский рубль»; НОД (лепка). Тема: « Банкомат»; НОД (рисование). Тема: «Торговый центр»; - Дидактические игры: «Разложи товар», «Кому что нужно», «Хочу и надо», «Где пригодится», «Состав числа» и т.д.	Развивать представления о труде взрослых автозавода, о том, что любой труд человека – это результат товар- автомобиля; -Познакомить с понятием «труд», «Товар», «услуги», «потребитель», «производитель», «торговец», «деньги» -Воспитывать у детей уважение к людям разных профессий, к людям труда. Закреплять полученные знания	-Мастер-класс -выставка поделок «Машина будущего времени» -изготовление реклам - фотоколлаж Родительское собрание Соцсети

3 этап Презентация итогового продукта проект.	- Сюжетно-ролевая игра «Торговый центр», «Кафе», «Кинотеатр», «Банк», «Супермаркет». - Конструирование из LEGO-конструктора «Банкомат». - Настольно-печатные игры «Монополия», «Предприниматель», «Парк аттракционов», «Мой маленький бизнес».		
	Аукцион автомобилей.		Аукцион автомобилей, изготовленный совместно с детьми

Таким образом, в условиях целенаправленной педагогической деятельности по экономическому воспитанию дошкольников, данная работа приближает детей к реальной жизни, формирует деловые качества, что обеспечивает преемственность в обучении детей между дошкольным учреждением и школой.

Итак, анализируя проведенную работу можно сделать вывод, что поставленные задачи выполнены

Сюжетно – ролевая игра «Автосалон»

Цель:

- Создание предпосылок для формирования основ экономического воспитания, через формирование представлений о труде взрослых, о том, что любой труд человека – это результат его деятельности – товар /продукт/ или услуга.

Задачи:

1.Закрепить умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.

использовать атрибуты, конструктор, строительный материал;

2.Воспитывать уважительное отношение к профессиям сотрудников автосалона.

3.Формировать умение планировать, договариваться, и анализировать действия всех участников игры, развивать сюжет игры, введением новых персонажей.

Оборудование: модели машин различных марок , бейджики, касса, деньги, чек, кошелек, сумки, руль, компьютер, инструменты для мастера ТО.

Игровые роли: Менеджер , кассир, охрана, покупатель, мастер технического обслуживания (ТО), директор автосалона.

Подготовка к игре.

- Зачитывание отрывка «Машины» Я. Пашунов;
- Диалог о транспорте вспомнить, кто каким видом транспорта управляет;
- Рассматривание иллюстраций с изображением здания автосалона, рабочего места кассира и продавца-консультанта.
- Беседа «Кто, какие марки машин знает».
- Просмотр презентации «Марки автомобилей, эмблемы».

Ход.

Директор : Изучив Российский автопром ,если быть точнее продукцию Ижевского автозавода. Мы решили выпустить свою линейку автомобилей и хотим их представить в нашем новом автосалоне.

Приглашаем вас на открытие ! И сейчас на нашем открытии выступит команда толдес! (танец)

Предлагаем пройти в наш автосалон

1 шаг развития игрового сюжета.

Покупатель заходит в автосалон здоровается и начинает ходить смотреть машины, к нему подходит продавец консультант и спрашивает: «Может вам, что-нибудь подсказать, какую марку машины вы предпочитаете?»

Покупатель:

- Мне нужна машина: российского производства, экономичная, для большой семьи.

Пр.-конс.:

- У нас есть такая машина это «Lada Vesta», настоящая русская машина, как раз для большой семьи и очень экономичная. *(Покуп. и пр.-конс. подходит к машине смотрит на нее, покуп. рассматривает, продавец советует).*

Покупатель:

- Я ее покупаю.

Пр.-конс.:

- Давайте пройдем к страховому агенту для оформления документов на машину. *(Страховой агент начинает расспрашивать у покупателя).*

Страх.агент:

- В какой страховой компании вы бы хотели застраховать автомобиль, «Каско», «Осаго»?

Покупатель:

- А какую вы мне можете посоветовать?

Пр.-конс.:

- Я бы вам посоветовала «Каско», она лучше, но только дорожее. *(Покупатель соглашается, страх.агент готовит документы и отправляет покупателя в кассу оплатить покупку машины, покупатель оплачивает к нему подходит директор автосалона благодарит за покупку дает ключи от авто. Директор открывает дверь, мастер ТО выводит купленную машину и желает счастливого пути).*

Тем самым игра продолжается с заменой ролей.

Для дальнейшего развития сюжета воспитатель предлагает поехать всей семьей на новой машине на тест драйв

2 шаг развития игрового сюжета.

Приходит в автосалон автомобиль, спрашивает у охранника, где бы ему найти мастера ТО, охранник объясняет, автомобиль подходит к мастеру ТО и говорит: «Здравствуйте я звонил в автосалон на той неделе и записался на сегодняшний день на замену масла в двигателе».

Мастер ТО: «Да, конечно вы записаны, давайте мне ключи я загоню вашу машину в гараж и все сделаю, а вы можете пройти в зал ожидания посмотреть телевизор, почитать журналы, попить кофе, примерно, через час ваш автомобиль будет готов». *(Далее выходит мастер ТО, подходит к автолакею подает ему чек, который нужно оплатить на кассе, покупатель все делает, как сказал ему мастер ТО, забирает ключи прощается и уезжает).*

ИТОГИ ИГРЫ: Игра закончена. Понравилась вам игра? Какие роли вы выполняли в игре? Что делали ваши персонажи? Кто хорошо играл свою роль, но и не забывал помогать товарищам? Молодцы.

Ожидаемый результат: Сюжетно–ролевая игра «Автосалон» поможет детям развить фантазию, воображение, познакомит с марками автомобилей, формирует навыки игры в коллективе, воспитывает уважение к сотрудникам автосалона.

Сценарий сюжетно ролевой игры «Аукцион» подготовительная группа

Цель: способствовать закреплению понятий, изученных в ходе занятий по финансовой грамотности; познакомить с новой игрой; раскрыть особенности продажи товаров (автомобили) на аукционе, упражнять в практике увеличения цены.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Он продаётся, покупается,
Особым словом называется,
Дешевле он или дороже,
Но без него прожить не сможем.
А потому и млад и стар
Все покупать идут (товар)

- А что такое товар?

- Правильно! Товар – это то, что продаётся и покупается.

Товар – это вещь, изделие, приобретаемое с целью использования или потребления.

- А сейчас, я буду читать предложение, а вы будете отвечать товар это или нет?

- Фермер привез на рынок молоко (*товар*);
- мама испекла пирог к празднику;
- плотник сделал шкаф и продал его (*товар*);
- папа починил детям игрушку;
- бабушка сварила варенье для внуков;

Ребята, скажите, что мы должны иметь, чтобы купить товар?

- Правильно, деньги

- Откуда берутся деньги?

Конечно, их надо заработать

- Где можно купить товар?

На рынке, на базаре, в магазине.

Что мы там можем купить?

Игрушки, одежду, продукты.

- Но не только в магазине, на базаре можно купить товар, но ещё и на АУКЦИОНЕ – это публичная продажа товара при котором покупателем становится тот, кто предложит более высокую цену за товар.

- Хотите сами попробовать провести аукцион

Дети: Да!

- Но чтобы попасть на аукцион, вам нужны деньги, а заработать вы можете их, выполнив задание. (Дети собирают слово аукцион)

- Послушайте правила проведения нашего аукциона: сначала ведущий (брокер) показывает товар, выставленный на торги, он именуется «Лотами», каждый лот имеет цену, которую брокер будет называть. Если среди вас найдётся несколько покупателей, желающих приобрести один и тот же товар, то вам придётся торговаться. Лот достаётся покупателю, предложившему самую высокую цену. О своём желании приобрести лот или повысить цену, нужно заявить поднятием личного номера. Приобретённый лот можно забрать после окончания аукциона. Вам понятно? *(ответы детей)*

- Для проведения аукциона давайте распределим роли.

Брокер – проводит аукцион, с вашего позволения эту роль на себя возьму я.

Помощник (ребёнок) – фиксирует покупателей

Кассир (ребёнок) – выдаёт товар, берёт деньги

Остальные дети участники аукциона

Ребята, так как вы с родителями изготовили замечательные автомобили, то сегодня на аукционе будет выставлен товар – автомобили разных марок и разных производителей

Ход игры

Брокер (воспитатель) – на торг выставляется первый лот – автомобиль марки «ЛАДА» производитель семья Киры Толмаевой. (Начальная цена -5 рублей)

Показ и рассказ ребенка об автомобиле.

- Кто хочет купить поднимает карточку с номером. Если ещё кто-то хочет купить также поднимает карточку и уже предлагает наивысшую цену.

- При трёхкратном ударе молотка, товар считается проданным.

Пример: пять монеток- раз *(ударяет молоточком)*, пять монеток- два *(ударяет молоточком)*, пять монеток- три *(ударяет молоточком)*.Продано! Лот № 1 продан за 5 монеток.

Брокер: Лот №2 – автомобиль марки «Мерседес», производитель семья Саши Лопатиной.

Показ и рассказ ребенка об автомобиле.

Брокер: Лот №3 – автомобиль марки «Таэта», производитель семья ...

Показ и рассказ ребенка об автомобиле.

Начальная цена 6 рублей.

- Ребята, аукцион наш подошёл к концу, товары все проданы, я поздравляю вас с удачной покупкой. Если кому –то не повезло, обязательно повезёт в другой раз.

- А сейчас помощник зачитает список тех, кто приобрёл товар и вы можете подойти к кассе забрать ваш товар.

- Ребята вам понравилась новая сюжетно ролевая игра «Аукцион»

Дети: Да!