

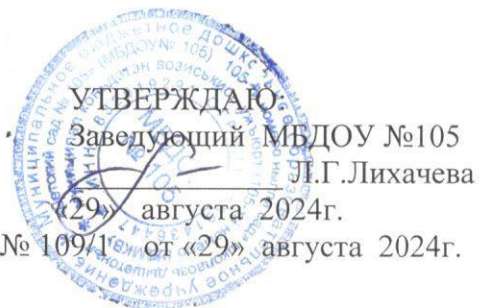
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 105»
(МБДОУ № 105)



«105-тй номеро нылпи сад»
школаозь дышетонья
муниципал коньдэтэн
возиськись ужьюрт
(105- тй номеро ШДМКВУ)

ул. Дружбы, д.7, г.Ижевск, Удмуртская Республика, 426028, тел.(3412) 49-25-62,
e-mail: MDOU105LEN@mail.ru, ОКПО 39405463, ОГРН 1021801436447,
ИНН/КПП 1832019291/183201001

ПРИНЯТА:
на педагогическом совете
протокол № 1
от «_29_» августа 2024г.



Приказ № 109/1 от «29» августа 2024г.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-
гуманитарной направленности по подготовке к школе детей
старшего дошкольного возраста.

Руководитель: Т.Э.Суворова

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 105»
(МБДОУ № 105)



«105-тй номеро нылпи сад»
школаозь дышетонъя
муниципал коньдэтэн
возиськись ужъюрт
(105- тй номеро ШДМКВУ)

ул. Дружбы, д.7, г.Ижевск, Удмуртская Республика, 426028, тел.(3412) 49-25-62,
e-mail: MDOU105LEN@mail.ru, ОКПО 39405463, ОГРН 1021801436447,
ИНН/КПП 1832019291/183201001

ПРИНЯТА:
на педагогическом совете
протокол № 1
от «_29_» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №105
_____ Л.Г.Лихачева
«29» августа 2024г.
Приказ № 109/1 от «29» августа 2024г.

Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности
по освоению детьми певческих способностей

Руководитель: О.А.Братчикова

Пояснительная записка.

Программа рассчитана на один год. Возраст детей: младший возраст 3-4 года, средний возраст 4-5 лет старший возраст 5-6 лет, подготовительный - 6-7 лет.

В основу занятий по обучению вокалу вошла парциальная программа Шикаловой Т.Н. «Соловушка»

Актуальность: За последние годы всё больше внимания уделяется дошкольному воспитанию и раннему образованию детей. Психологами давно установлено, что дошкольный возраст самый благоприятный для интенсивного, творческого развития ребёнка. Ведь развитие слуха, музыкальной памяти, координации между слухом и голосом - всё это в огромной мере способствует общему развитию, здоровью ребёнка, становлению полноценной творческой личности. И наоборот, неразвитость музыкального слуха, неумение правильно спеть ту или иную песню, создают различные комплексы у детей. Таким образом, решить проблемы музыкального слуха и его координации с голосом необходимо ещё в дошкольном возрасте.

Цель программы - совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию.

Задачи младшего возраста:

- Воспитывать любовь и интерес к пению.
- Учить детей во время пения сидеть прямо, хорошо открывать рот.
- Учить детей правильно делать вдох и медленно выдыхать.
- Активизировать дыхания детей.
- При помощи упражнений учить напрягать и расслаблять мышцы языка.
- Развивать точность движения кончика языка.
- Учить тянуть звук, меняя силу звучания голоса.(p-mf-p)
- Учить детей воспроизводить низкие и высокие звуки, постепенно расширяя певческий диапазон.
- Точно передавать простые и музыкальные интонации.
- Учить детей петь используя разные выразительные интонации.

Задачи среднего возраста:

- Воспитывать любовь и интерес к пению.
- Учить детей правильно брать дыхания и равномерно выдыхать.
- Работать над активным дыханием
- Продолжать развивать точность движения кончика языка.
- Отрабатывать широкое положение языка..
- Активизировать движение, укреплять мышцы артикуляционного аппарата.
- Учить детей менять динамику звука.
- Учить петь протяжно, различать и исполнять долгие и короткие звуки.
- Учить петь легато и стаккато

- Учить детей вибрировать голосовыми связками.
- Учить петь низкие и высокие звуки , постепенно расширять диапазон.
- Знакомить детей с нотной грамотой.
- Учить передавать с помощью звуков различные эмоциональные состояния.

Задачи старшего возраста:

- Продолжать закреплять певческую установку.
- Активизировать дыхание. Учить распределять его на более длинные фразы
- Учить детей пользоваться разными видами дыхания : активным-коротким и глубоким-медленным.
- Продолжать учить петь детей по «цепочке», не нарушая мелодической линии
- Учить детей вибрировать голосом .
- Учить детей петь глиссандо.
- Продолжать учить детей петь на легато , стаккато и нон легато.
- Отрабатывать широкое положение языка .
- Продолжать работу над дикцией.
- Развивать точность движения кончика языка.
- Активизировать мышцы лица ,работать над подвижностью нижней челюсти.
- Учить детей петь одну фразу с разной выразительной интонацией.
- Учить детей пользоваться всеми средствами музыкальной выразительности , меняя динамику звука.
- Продолжать знакомить с музыкальной грамотой
- Продолжать учить детей петь по схемам
- Способствовать развитию у детей гибкости звучания голосового аппарата.

Адресность: младший возраст с 3-4 лет, средний возраст с 4-5 лет, старший возраст с 5-6 лет, подготовительный возраст с 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Форма занятий:

- игры на развитие речевого и певческого дыхания и музыкального слуха.
- усвоение певческих навыков (распевание).
- музыкальная грамота.
- разучивание песен.

На занятиях ребята узнают об особенностях и возможностях своего голоса:

- учатся соблюдать гигиенические требования к своему голосу;
- учатся правильно дышать, не поднимая плеч;
- петь короткими фразами, на одном дыхании;

- петь без музыкального сопровождения отдельные попевки и фразы из песен;
- в подвижных песнях делать быстрый вдох;

На занятиях ребята знакомятся с музыкальной грамотой:

- получают знания о музыкальных терминах,
- высоких и низких звуках, знакомятся с нотами,
- понятие о долгих и коротких звуках, длительности нот,
- выполняют простые ритмические рисунки.

Планируемый результат:

- наличие интереса к вокальному искусству, стремление к вокально-творческому самовыражению (участие в импровизациях, участие в концертах);
- владение некоторыми основами нотной грамоты;
- проявление навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы, четко и ясно произносить слова);
- двигаться под музыку, не бояться сцены, культура поведения на сцене;

Дидактический материал:

- иллюстративный материал;
- методические разработки;
- литература, CD-диски;
- музыкальные инструменты;
- игрушки.

Форма проведения итогового мероприятия:

- Итоговое занятие один раз в квартал. В конце года отчетный концерт.
- Участие детей в конкурсах, утренниках, открытых мероприятиях, фестивалях и концертов.

Мониторинг реализации программы:

Мониторинг развития певческих умений:

- различать звуки по высоте в пределах терции
- графически изображать высокий, средний, низкий звуки

- чисто интонирует поступенное движение мелодии
- придумывает собственный ритмический рисунок
- умение усиливать и ослабевать громкость звука
- правильно берет дыхание
- поет без музыкального сопровождения

0 – не справляется с заданием

Н- /низкий/ - справляется с помощью педагога

С- /средний/ - справляется с частичной помощью педагога

В- /высокий/ - справляется самостоятельно

Организация программы

- Программа рассчитана на 1 год
- Возраст: с 3 до 7 лет
- Занятия проводятся один раз в неделю с группой детей.
- Общий объем занятий в месяц – 32 занятия /с 15 сентября по 31 мая/, 4 занятия в месяц, /сентябрь, январь, май по 2 занятия в месяц/
- Длительность занятий зависит от возраста детей /см. СанПиН/

Расписание платных образовательных услуг в МБДОУ

№п/п	Наименование услуги	Ф.И.О. специалиста	Возрастная группа	День недели	Время занятий	Помещение
1	<i>ПОУ художественной направленности "Домисолька"</i>	Братчикова Ольга Андреевна	Младшая, средняя гр.	среда	16.00-16.25	Музыкальный зал
			Старшая, подготовительная гр.	пятница	16.00-16.30	
2	ПОУ художественной направленности "ИЗОбразийка»	Докукина Татьяна Александровна	Средняя группа	пятница	16.00-16.15	Изостудия
3	<i>ПОУ художественной направленности «Топотушки»</i>	Иванова Екатерина Сергеевна	Младшая, средняя группа	вторник	16.00-16.20	Физкультурный зал

(младшая группа)

ДАТА	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ		ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ			ЗАКЛЮЧЕНИЕ
	Приветствие	Развивающая игра	Музыкальная грамотность	Распевание	Пение	Музыкальная игра
СЕНТЯБРЬ	Давайте познакомимся.	«Дай ладошечку, моя крошечка»	Язычок делает зарядку	«Куколки поют» Шикалова Т.Н.	«Мишкины шишки» Шикалова Т.Н.	«Сорока» пальчиковая игра
	Давайте познакомимся. Пропой свое имя.	«Дай ладошечку, моя крошечка»	Язычок делает зарядку	«Куколки поют» Шикалова Т.Н.	«Мишкины шишки» Шикалова Т.Н.	«Сорока» пальчиковая игра
ОКТЯБРЬ	Здороваемся. Пропой свое имя.	«На ладошечку, моя крошечка»	Широкий язычок. Ветер слабый и сильный	«Заблудились в лесу»	«Дождик»	«Зайчик» пальчиковая игра
	Здороваемся. Пропой свое имя.	«На ладошечку, моя крошечка»	Широкий язычок. Ветер слабый и сильный	«Заблудились в лесу» Шикалова Т.Н. Куколки поют	«Дождик»	«Зайчик» пальчиковая игра
	Здороваемся. Пропой свое имя.	«Вежливые слова» коммуникативная игра	Дуем на листочки	«Заблудились в лесу» Шикалова Т.Н. Мама папа работают.	«Дождик» «Мишкины шишки»	«Зайчик» пальчиковая игра
	Здороваемся. Пропой свое имя.	«Вежливые слова» коммуникативная игра	Широкий язычок Дуем на листочки.	«Куколки поют»	«Мишкины шишки» «Бычок»	«Сорока» пальчиковая игра
НОЯБРЬ	Здороваемся. Поздоровайся с кем хочешь.	«Вежливые слова» коммуникативная игра	Гимнастика для языка	«Хохотушки и ревушки»	«Бычок»	«Мяч» Филиппенко
	Здороваемся. Поздоровайся с кем хочешь.	«Передай мяч» коммуникативная игра	Гимнастика для языка	«Хохотушки и ревушки»	«Дождик» «Бычок»	«Мяч» Филиппенко
	Здороваемся. Поздоровайся с кем хочешь.	«Дай ладошечку моя крошечка»	Широкий язычок. Дуем на листочек.	«Хохотушки и ревушки» «Колокольчик»	«Дождик» «Барабан»	«Мяч» Филиппенко
	Здороваемся. Поздоровайся с кем хочешь.	«Передай мяч» коммуникативная игра	Гимнастика для языка	«Хохотушки и ревушки» «Колокольчик»	«Барабан» Шикалова «Дождик» Соловьев	«Мяч» Филиппенко

	Приветствие	Развивающая игра	Музыкальная грамотность	Распевание	Пение	Музыкальная игра
ДЕКАБРЬ	Здороваемся. Пропой имя соседа	«Передай мячик» коммуникативная игра	«Лошадка»	«Музыкальные облака»	«Елочка» Т.Н. Шикалова	«Снежинки танцуют» Т.Н. Шикалова
	Здороваемся. Пропой имя соседа	«Передай мячик» коммуникативная игра	«Широкий язычок» «Лошадка»	«Музыкальные облака»	«Елочка» Т.Н. Шикалова	«Снежинки танцуют» Т.Н. Шикалова
	Здороваемся. Пропой имя соседа	«Передай мячик» коммуникативная игра	«Широкий язычок» «Лошадка»	«Музыкальные облака»	«Елочка» Т.Н. Шикалова «Бычок»	«Снежинки танцуют» Т.Н. Шикалова
	Здороваемся. Пропой имя соседа	«Вежливые слова» коммуникативная игра	Зарядка для языка «Лошадка»	«Музыкальные облака» «Часы»	«Дед Мороз» Т.Н. Шикалова	«Бабка-Ежка» Т. Бабаджан
ЯНВАРЬ	Здороваемся. Прохлопай свое имя.	«Вежливые слова» коммуникативная игра	Гимнастика для языка. Надуваем шарик.	«Колыбельная» «Часы»	«Дед Мороз»	«Бабка-Ежка» Т. Бабаджан
	Здороваемся. Прохлопай свое имя.	«Дай ладошечку, моя крошечка»	Гимнастика для языка. Надуваем шарик.	«Музыкальные матрешки»	«Проказник поросенок»	«Мышеловка» Т. Бабаджан
ФЕВРАЛЬ	Здороваемся. Прохлопай свое имя.	«Поезд» коммуникативная игра	«Язычок делает ремонт» «Надуваем шарик»	Распевка «Ручки греем, ручки пляшут»	«Паучок» «Проказник поросенок»	«Мышеловка»
	Здороваемся. Прохлопай свое имя.	«Поезд» коммуникативная игра	«Язычок делает ремонт» «Надуваем шарик»	Распевка «Ручки греем, ручки пляшут»	«Паучок» «Проказник поросенок»	«Мышеловка»
	Здороваемся тихо и громко.	«Поезд» коммуникативная игра	«Хохотушки и ревушки» «Надуваем шарик»	«Музыкальные матрешки»	«Ежик» «Паучок»	«Снежинки танцуют»
	Здороваемся тихо и громко.	«Самолет» коммуникативная игра	«Язычок делает зарядку» «Худышки и пышки»	«Кисонька» «Колокольчик»	«Ежик» «Паучок»	«Черная курица»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(средняя группа)

ДАТА	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ		ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ			ЗАКЛЮЧЕНИЕ
	Приветствие	Развивающая игра	Музыкальная грамотность	Распевание	Пение	Музыкальная игра
СЕНТЯБРЬ	Давайте познакомимся	«Дай ладошечку, моя крошечка»	Язычок делает зарядку	«Куколки поют» Шикалова Т.Н.	«Пень» Шикалова Т.Н.	«Зайчик» пальчиковая игра
	Давайте познакомимся. Пропой свое имя.	«Дай ладошечку, моя крошечка»	Язычок делает зарядку	«Куколки поют» Шикалова Т.Н.	«Пень» Шикалова Т.Н.	«Зайчик» пальчиковая игра
ОКТЯБРЬ	Здороваемся. Пропой свое имя.	«На ладошечку, моя крошечка»	«Широкий язычок»	«Ветер качает деревья»	«Мокрый день»	«Пугало» Н. Щербакова
	Здороваемся. Пропой свое имя.	«На ладошечку, моя крошечка»	«Широкий язычок» «Дуем на листочки»	«Пароход»	«Пень» «Мокрый день». Шикалова Т.Н.	«Пугало» Н. Щербакова
	Здороваемся. Пропой свое имя.	«Вежливые слова» коммуникативная игра	«Широкий язычок» «Дуем на листочки»	«Пароход»	«Осенний букет»	«Пугало» Н. Щербакова
	Здороваемся. Пропой свое имя.	«Вежливые слова» коммуникативная игра	«Широкий язычок» «Дуем на листочки»	«Ветер качает деревья» «Пароход»	«Осенний букет»	«Пугало» Н. Щербакова
НОЯБРЬ	Здороваемся. Поздоровайся с кем хочешь.	«Передай мяч» коммуникативная игра	«Язычок делает зарядку»	«Ленточки - звуки» «Пароход»	«Осенний букет»	«Бубенцы и бубны»
	Здороваемся. Поздоровайся с кем хочешь.	«Передай мяч» коммуникативная игра	«Язычок делает зарядку» «Ветер сильный – слабый»	«Ленточки - звуки» «Пойте как я»	«Осенний букет» «Барабан»	«Бубенцы и бубны»
	Здороваемся. Поздоровайся с кем хочешь.	«Передай мяч» коммуникативная игра	Широкий язычок. Дуем на листочек.	«Пойте как я»	«Мокрый день» «Барабан»	«Бубенцы и бубны»
	Здороваемся. Поздоровайся с кем хочешь.	«Передай мяч» коммуникативная игра	Гимнастика для язычка «Филин»	«Пойте как я»	«Пень» «Барабан»	«Пугало» Н. Щербакова
	КОНЦЕРТ КО ДНЮ МАТЕРИ					

	Приветствие	Развивающая игра	Музыкальная грамотность	Распевание	Пение	Музыкальная игра
ДЕКАБРЬ	Здороваемся. Спой и прохлопай свое имя.					
	Здороваемся. Спой и прохлопай свое имя.	«В каком направлении» коммуникативная игра	«Лев» «Филин»	«Два кота» «Сорока»	«Елочка» Т.Н. Шикалова	«Мышеловка» Н. Щербакова
	Здороваемся. Спой и прохлопай свое имя.	«В каком направлении» коммуникативная игра	«Вертушки» «Филин»	«Сорока» «Пойте как я»	«Елочка» «Дед Мороз» Т.Н. Шикалова	«Мышеловка» Н. Щербакова
	Здороваемся. Пропой имя соседа	«В каком направлении» коммуникативная игра	«Воздушный шарик» «Ловим звук»	«Сорока» «Пойте как я»	«Елочка» «Дед Мороз» Т.Н. Шикалова	По желанию детей
ЯНВАРЬ	Здороваемся с хлопками.	«Передай бубен» коммуникативная игра	Долгие и короткие звуки.	«Музыкальный домик»	«Развлекушки»	«Бабка-Ежка» Т. Бабаджан
	Здороваемся с хлопками.	«Передай бубен» коммуникативная игра	«Язычок делает ремонт. Долгие и короткие звуки.	«Пойте как я» «Снежный ком»	«Развлекушки» «Снеговик»	«Бабка-Ежка» Т. Бабаджан
ФЕВРАЛЬ	Поздоровайся с соседом	«Поезд» коммуникативная игра	«Что такое нотный стан»	Распевка «Санки» «Снежный ком»	«Снеговик» «Мальчишки»	«Слушай и беги» Т. Бабаджан
	Поздоровайся с соседом	«Поезд» коммуникативная игра	«Долгие и короткие звуки»	Распевка «Санки» «Снежный ком»	«Мальчишки»	«Слушай и беги» Т. Бабаджан
	Поздоровайся с соседом	«Самолет» коммуникативная игра	«Что такое нотный стан»	Распевка «Санки» «Мячик»	«Мальчишки» «Развлекушки»	«Бубенцы и бубны»
	Поздоровайся с соседом	«Самолет» коммуникативная игра	«Нота «до»	Распевка «Мячик» «Музыкальный домик»	«Мальчишки» «Мама дорогая»	«Бубенцы и бубны»

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СТАРШАЯ ГРУППА**

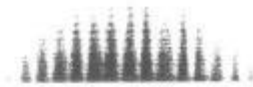
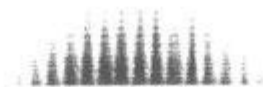
ДАТА	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ		ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ			ЗАКЛЮЧЕНИЕ
	Приветствие	Развивающая игра	Музыкальная грамотность	Распевание	Пение	Музыкальная игра
СЕНТЯБРЬ	Давайте познакомимся. Пропой свое имя.	«Найди друга» коммуникативная игра	Вокально-певческая постановка корпуса Л.Абелян (ст 6-8) «Петь приятно и удобно	«Пластинка» Шикалова Т.Н.	«С нами друг» Песня о Родине Шикалова Т.Н.	«Апельсин» пальчиковая игра Железнова
	Давайте познакомимся. Пропой свое имя.	«Дай ладошечку, моя крошечка»	Язычок делает зарядку	«Куколки поют» Шикалова Т.Н.	«Пень» Шикалова Т.Н.	«Зайчик» пальчиковая игра

Дата	Вводная часть		Основная часть			Заключение
Октябрь	Приветствие	Развивающая игра	Музыкальная грамотность	Распевание	Пение	Музыкальная игра
	Здороваемся. Пропой имя соседа слева.	«Доброе животное» 1 шаг – коммуникативная игра	«Дыхание» А. Абелян (стр. 4)	Поем по схеме «Вверх-вниз» Считалочка К. Сидорова	«Сарафан надела» «Осень» «Мы в Удмуртии живем» А. Цаперцан	«Рисование» - пальчиковая игра Е. Железнова
	Здороваемся. Пропой имя соседа слева.	«Доброе животное» 2 шаг – коммуникативная игра	«Дыхание» Дыхательная гимнастика «Хор и дирижер» (стр. 1-4) А. Абелян	Поем по схеме «Вверх-вниз» «Без слов» исполнение с закрытым ртом	«Сарафан надела» «Осень» «Мы в Удмуртии живем» А. Цаперцан	«Рисование» - пальчиковая игра, свои варианты Е. Железнова
	Здороваемся. Пропой имя соседа слева.	«Доброе животное» 3 шаг – коммуникативная игра	«Дыхание» Дыхательная гимнастика «Хор и дирижер»	Поем по схеме «Вверх-вниз» «Без слов» исполнение с закрытым ртом	«Сарафан надела» «Осень» «Мы в Удмуртии живем» «Здравствуй осень»	«Рисование» - пальчиковая игра. «Паук» Е. Железнова
	Здороваемся. Пропой имя соседа слева.	«Доброе животное» 4 шаг – коммуникативная игра	«Дыхание» Дыхательная гимнастика «Дуем на свечу» Н. Журавленко	Поем по схеме «Вверх-вниз» «Без слов» исполнение с закрытым ртом	«Сарафан надела» «Осень» «Мы в Удмуртии живем» «Здравствуй осень»	«Рисование» - пальчиковая игра. «Паук» Е. Железнова

Дата	Вводная часть		Основная часть			Заключение
Ноябрь	Приветствие	Развивающая игра	Музыкальная грамотность	Распевание	Пение	Музыкальная игра
	Здороваемся. Поздоровайся с кем хочешь	«Дотронься до» Коммуникативная игра	Артикуляционная гимнастика	«Солнце и тучи» «Осенний листочек»	«О маме» Д. Трубачев «Пробежала» Т. Шикалова	«Часы» Е. Железнова Пальчиковая игра, разучивание
	Здороваемся. Поздоровайся с кем хочешь.	«Дотронься до» Коммуникативная игра	Артикуляционная гимнастика «Широкий язык»	«Солнце и тучи» «Осенний листочек»	«Наша бабушка» «О маме»	«Часы» Е. Железнова Пальчиковая игра, разучивание
	Здороваемся. Поздоровайся с кем хочешь	«Дотронься до» Коммуникативная игра	Артикуляционная гимнастика «Я красиво петь могу» - слушание	«Осенний листочек» «Пусть всегда буду я»	«Пробежала» «Осень» «Наша бабушка»	«Чучело»
	Здороваемся. Поздоровайся с кем хочешь	«Найди друга» Коммуникативная игра	Артикуляционная гимнастика «Широкий язык»	«Осенний листочек» «Пусть всегда буду я»	«Пробежала» «Осень» «Наша бабушка» «О маме»	«Чучело»
Концерт ко Дню матери						

Дата	Вводная часть		Основная часть			Заключение
<i>Декабрь</i>	<i>Приветствие</i>	<i>Развивающая игра</i>	<i>Музыкальная грамотность</i>	<i>Распевание</i>	<i>Пение</i>	<i>Музыкальная игра</i>
	Здороваемся! Поздоровайся с кем хочешь!	«Ворона» коммуникативная игра на быстроту реакции	«Зарядка для голоса»	«Северный и южный ветер» «Пусть сегодня буду я»	«Елочка» Российский Дед Мороз В. Данникова	«Маленькая мышка» пальчиковая игра, игровой массаж Е. Железнова
	Здороваемся! Поздоровайся с кем хочешь!	«Ворона» коммуникативная игра на быстроту реакции	«Зарядка для голоса»	«Сверенный и южный ветер» «Громко – тихо» «Да, дэ, ди...»	«Елочка» Российский Дед Мороз В. Данникова	«Маленькая мышка» пальчиковая игра, игровой массаж Е. Железнова
	Здороваемся с хлопками!	«Ворона» коммуникативная игра на быстроту реакции	«Зарядка для голоса» Артикуляционная гимнастика «Острый язычок»	«Сверенный и южный ветер» «Громко – тихо» «Да, дэ, ди...»	«Снежинка» Российский Дед Мороз	«Кто позвал» «Маленькая мышка» пальчиковая игра, игровой массаж Е. Железнова
	Здороваемся с хлопками!	«Ворона» коммуникативная игра на быстроту реакции	«Зарядка для голоса» «Долгие – короткие звуки»	«Сверенный и южный ветер» «Громко – тихо» «Да, дэ, ди...» «Звуки – бусинки»	«Снежинка» Российский Дед Мороз	«Кто позвал» «Маленькая мышка» пальчиковая игра, игровой массаж Е. Железнова

Дата	Вводная часть		Основная часть			Заключение
<i>Январь</i>	<i>Приветствие</i>	<i>Развивающая игра</i>	<i>Музыкальная грамотность</i>	<i>Распевание</i>	<i>Пение</i>	<i>Музыкальная игра</i>
	Здравствуйте! Здороваемся с хлопками	«Передай мячик» - коммуникативная игра	«Дровосеки» «Цветок»	«Звуки – бусинки» «Колокольчик»	«Зимушка, приходи!» «Снежинка»	«Сапожник»
	Здравствуй! Здороваемся с хлопками	«Передай мячик» - коммуникативная игра «Знакомство с нотами До-Соль»	«Дровосеки» «Цветок» «Лев»	«Звуки – бусинки» «Колокольчик»	«Зимушка, приходи!» «Снежинка»	«Сапожник»
	Здравствуй! Здороваемся с хлопками	«Передай мячик» - коммуникативная игра «Что такое нотный стан»	«Цветок» «Собачка» «Лев»	«Звуки – бусинки» «Колокольчик» «Роботы»	«Зимушка, приходи!» «Снежинка»	«Сапожник»

[illegible]

Дата	Вводная часть		Основная часть			Заключение
<i>Март</i>	<i>Приветствие</i>	<i>Развивающая игра</i>	<i>Музыкальная грамотность</i>	<i>Распевание</i>	<i>Пение</i>	<i>Музыкальная игра</i>
6	Концерт ко Дню 8 Марта					
14	Пение с показом рукой высоты звучания	«Передай маску» Коммуникативная игра	«Нотный стан» «Скрипичный ключ» «Нота До»	«Села кошка на такси» «Лесенка»	«Весенняя шуточная» «Три желания»	«Улитка Е. Железнова Пальчиковая игра
21	Пение с показом рукой высоты звучания	«Передай маску» Коммуникативная игра	«Нотный стан» «Скрипичный ключ» «Нота Ре, Ми»	«Села кошка на такси» «Лесенка»	«Весенняя шуточная» «Три желания»	«Улитка Е. Железнова Пальчиковая игра
28	Пение с показом рукой высоты звучания	«Передай маску» Коммуникативная игра	«Нотный стан» «Скрипичный ключ» «Нота Фа, Соль»	«Села кошка на такси» «Лесенка»	«Ой, вставала я ранешенько» «Три желания»	«Ловишка»

Дата	Вводная часть		Основная часть			Заключение
Апрель	<i>Приветствие</i>	<i>Развивающая игра</i>	<i>Музыкальная грамотность</i>	<i>Распевание</i>	<i>Пение</i>	<i>Музыкальная игра</i>
	Здороваемся! Поздоровайся с кем хочешь!	«Музыкальный массаж» коммуникативная игра	«Какие бывают звуки по длительности» Составь ритм	«Зарядка для язычка» «Дровосеки»	«Веснушка-Весна» «Пришла матушка Весна»	«Улитка» пальчиковая игра
	Здороваемся! Поздоровайся с кем хочешь!	«Музыкальный массаж» коммуникативная игра	«Какие бывают звуки по длительности» Составь ритм	«Зарядка для язычка» «Дровосеки» «Северный и южный ветер»	«Моя семья»	«Музыкальные обручи»
	Здороваемся с хлопками!	«Говорящие очки» коммуникативная игра	«Какие бывают звуки по длительности» Составь ритм	«За мной повторяй» «Лиса по лесу ходила» По схеме	«Девочка – Весна» «Моя семья» «Мой дедушка»	«Передай-угадай»
	Здороваемся с хлопками!	«Говорящие очки» коммуникативная игра	«Придумай свой ритм» Прохлопать	«За мной повторяй» «Лиса по лесу ходила» По схеме	«Веснушка-Весна» «Пришла матушка Весна»	«Музыкальные обручи»

Дата	Вводная часть		Основная часть			Заключение
Май	<i>Приветствие</i>	<i>Развивающая игра</i>	<i>Музыкальная грамотность</i>	<i>Распевание</i>	<i>Пение</i>	<i>Музыкальная игра</i>
	«Здороваемся с игрой на фортепиано, что играю, то пою»	Коммуникативная игра со стаканчиками («Финский танец») – сидя, передавать по кругу – 1 1, 11	Нотный стан, скрипичный ключ Нота «До»	«Пою себе» «Села кошка на такси»	«Все знать» «Это для нас» «Кораблик»	«Гули-гули»
	«Здороваемся с игрой на фортепиано, что играю, то пою»	Коммуникативная игра со стаканчиками («Финский танец») – сидя, передавать по кругу – раз, два, баночка моя	Нота «До» Ребусы Нота «Ре»	«Села кошка на такси» Сольфеджио	«Все знать» «Это для нас» «Кораблик»	«Гули-гули»
	«Здороваемся с игрой на фортепиано, что играю, то пою»	Коммуникативная игра со стаканчиками («Финский танец») – сидя, передавать по кругу – раз, два, баночка моя + на голове	Нота «Ре» Ребусы Нота «Ми»	«Села кошка на такси» Сольфеджио	«Победный марш» «Быть мужчиной» «Росиночка – Россия»	«Гули-гули»
	«Здороваемся с игрой на фортепиано, что играю, то пою»	Коммуникативная игра со стаканчиками («Финский танец») – сидя, передавать по кругу – раз, два, баночка моя + на голове	Нота «Ми» Ребусы Нота «Фа»	«Села кошка на такси» Сольфеджио	«Победный марш» «Быть мужчиной» «Росиночка – Россия»	«Гули-гули»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Подготовительная группа.

Дата	Вводная часть		Основная часть			Заключение
Сентябрь	Приветствие	Развивающая игра	Музыкальная грамотность	Распевание	Пение	Музыкальная игра
	«Давайте познакомимся» Пропой свое имя.	«Найди друга» коммуникативная игра	Вокально-певческая постановка корпуса Л. Абелян (ст. 6-8) «Петь приятно и удобно»	«Пластинка» Т. Шикалова	«С нами друг» Песня о Родине Т. Шикалова	«Апельсин» - пальчиковая игра Железнова
	«Давайте познакомимся» Пропой свое имя – оценить, кто успел лучше, почему?	«Найди друга» коммуникативная игра	Вокально-певческая постановка корпуса Л. Абелян (ст. 6-8) «Петь приятно и удобно» 1 куплет разучивание	«Пластинка» «Считалочка» Сидорова вверх-вниз	«С нами друг» Песня о Родине Т. Шикалова Песенка- чудесенка	«Апельсин» - пальчиковая игра Железнова + подвижная игра
	«Давайте познакомимся» Пропой свое имя – ласково.	«Найди друга» коммуникативная игра	Вокально-певческая постановка корпуса Л. Абелян (ст. 6-8) «Петь приятно и удобно» 2 куплет разучивание	«Пластинка» «Считалочка» Сидорова вверх-вниз	«С нами друг» Песня о Родине Т. Шикалова Песенка- чудесенка	«Апельсин» - пальчиковая игра Железнова + подвижная игра

Концерт ко Дню пожилого человека

Дата	Вводная часть		Основная часть			Заключение
Октябрь	Приветствие	Развивающая игра	Музыкальная грамотность	Распевание	Пение	Музыкальная игра
	Здороваемся. Пропой имя соседа слева.	«Доброе животное» 1 шаг – коммуникативная игра	«Дыхание» А. Абелян (стр. 4)	Поем по схеме «Вверх-вниз» Считалочка К. Сидорова	«Сарафан надеда» «Осень» «Мы в Удмуртии живем» А. Цаперцан	«Рисование» - пальчиковая игра Е. Железнова
	Здороваемся. Пропой имя соседа слева.	«Доброе животное» 2 шаг – коммуникативная игра	«Дыхание» Дыхательная гимнастика «Хор и дирижер» (стр. 1-4) А. Абелян	Поем по схеме «Вверх-вниз» «Без слов» исполнение с закрытым ртом	«Сарафан надеда» «Осень» «Мы в Удмуртии живем» А. Цаперцан	«Рисование» - пальчиковая игра, свои варианты Е. Железнова
	Здороваемся. Пропой имя соседа слева.	«Доброе животное» 3 шаг – коммуникативная игра	«Дыхание» Дыхательная гимнастика «Хор и дирижер»	Поем по схеме «Вверх-вниз» «Без слов» исполнение с закрытым ртом	«Сарафан надеда» «Осень» «Мы в Удмуртии живем» «Здравствуй осень»	«Рисование» - пальчиковая игра. «Паук» Е. Железнова
	Здороваемся. Пропой имя соседа слева.	«Доброе животное» 4 шаг – коммуникативная игра	«Дыхание» Дыхательная гимнастика «Дуем на свечу» Н. Журавленко	Поем по схеме «Вверх-вниз» «Без слов» исполнение с закрытым ртом	«Сарафан надеда» «Осень» «Мы в Удмуртии живем» «Здравствуй осень»	«Рисование» - пальчиковая игра. «Паук» Е. Железнова

Дата	Вводная часть		Основная часть			Заключение
Ноябрь	Приветствие	Развивающая игра	Музыкальная грамотность	Распевание	Пение	Музыкальная игра
	Здороваемся. Поздоровайся с кем хочешь	«Дотронься до» Коммуникативная игра	Артикуляционная гимнастика	«Солнце и тучи» «Осенний листочек»	«О маме» Д. Трубачев «Пробежала» Г. Шкалова	«Часы» Е. Железнова Пальчиковая игра, разучивание
	Здороваемся. Поздоровайся с кем хочешь.	«Дотронься до» Коммуникативная игра	Артикуляционная гимнастика «Широкий язык»	«Солнце и тучи» «Осенний листочек»	«Наша бабушка» «О маме»	«Часы» Е. Железнова Пальчиковая игра, разучивание
	Здороваемся. Поздоровайся с кем хочешь	«Дотронься до» Коммуникативная игра	Артикуляционная гимнастика «Я красиво петь могу» - слушание	«Осенний листочек» «Пусть всегда буду я»	«Пробежала» «Осень» «Наша бабушка»	«Чучело»
	Здороваемся. Поздоровайся с кем хочешь	«Найди друга» Коммуникативная игра	Артикуляционная гимнастика «Широкий язык»	«Осенний листочек» «Пусть всегда буду я»	«Пробежала» «Осень» «Наша бабушка» «О маме»	«Чучело»
Концерт ко Дню матери						



Дата	Вводная часть		Основная часть			Заключение
Декабрь	Приветствие	Развивающая игра	Музыкальная грамотность	Распевание	Пение	Музыкальная игра
	Здороваемся! Поздоровайся с кем хочешь!	«Ворона» коммуникативная игра на быстроту реакции	«Зарядка для голоса»	«Северный и южный ветер» «Пусть сегодня буду я»	«Елочка» Российский Дед Мороз В. Данникова	«Маленькая мышка» пальчиковая игра, игровой массаж Е. Железнова
	Здороваемся! Поздоровайся с кем хочешь!	«Ворона» коммуникативная игра на быстроту реакции	«Зарядка для голоса»	«Сверенный и южный ветер» «Громко – тихо» «Да, дэ, ди...»	«Елочка» Российский Дед Мороз В. Данникова	«Маленькая мышка» пальчиковая игра, игровой массаж Е. Железнова
	Здороваемся с хлопками!	«Ворона» коммуникативная игра на быстроту реакции	«Зарядка для голоса» Артикуляционная гимнастика «Острый язычок»	«Сверенный и южный ветер» «Громко – тихо» «Да, дэ, ди...»	«Снежинка» Российский Дед Мороз	«Кто позвал» «Маленькая мышка» пальчиковая игра, игровой массаж Е. Железнова
	Здороваемся с хлопками!	«Ворона» коммуникативная игра на быстроту реакции	«Зарядка для голоса» «Долгие – короткие звуки»	«Сверенный и южный ветер» «Громко – тихо» «Да, дэ, ди...» «Звуки – бусинки»	«Снежинка» Российский Дед Мороз	«Кто позвал» «Маленькая мышка» пальчиковая игра, игровой массаж Е. Железнова

Дата	Вводная часть		Основная часть			Заключение
<i>Январь</i>	<i>Приветствие</i>	<i>Развивающая игра</i>	<i>Музыкальная грамотность</i>	<i>Распевание</i>	<i>Пение</i>	<i>Музыкальная игра</i>
	Здравствуйте! Здороваемся с хлопками	«Передай мячик» - коммуникативная игра	«Дровосеки» «Цветок»	«Звуки – бусинки» «Колокольчик»	«Зимушка, приходи!» «Снежинка»	«Сапожник»
	Здравствуйте! Здороваемся с хлопками	«Передай мячик» - коммуникативная игра «Знакомство с нотами До-Соль»	«Дровосеки» «Цветок» «Лев»	«Звуки – бусинки» «Колокольчик»	«Зимушка, приходи!» «Снежинка»	«Сапожник»
	Здравствуйте! Здороваемся с хлопками	«Передай мячик» - коммуникативная игра «Что такое нотный стан»	«Цветок» «Собачка» «Лев»	«Звуки – бусинки» «Колокольчик» «Роботы»	«Зимушка, приходи!» «Снежинка»	«Сапожник»

Дата	Вводная часть		Основная часть			Заключение
Февраль	Приветствие	Развивающая игра	Музыкальная грамотность	Распевание	Пение	Музыкальная игра
	Пение с показом рук, высоты звучания.	«Солнечный зайчик» Коммуникативная игра на снятие напряжения	«Будем мы играть в игру» «Жук»	«Колокольчик» «Колыбельная»	«Мой дедушка» «Спортивная семья»	«Паучок» Пальчиковая игра, разучивание
	Пение с показом рук, высоты звучания.	«Солнечный зайчик» Коммуникативная игра на снятие напряжения	«Потный стан» Продолжаем знакомство с нотами	«Колокольчик» «Колыбельная»	«Мой дедушка» «Спортивная семья»	«Паучок» Пальчиковая игра, разучивание
	Пение с показом рук, высоты звучания.	«Солнечный зайчик» Коммуникативная игра на снятие напряжения	«Будем мы играть в игру» «Капустная прибаутка»	«Пой со мной» «Поем по-разному»	«Спортивная семья» «Мы шагаем как солдаты»	«Паучок» «Ловишка»
	Пение с показом рук, высоты звучания.	«Солнечный зайчик» Коммуникативная игра на снятие напряжения	«Будем мы играть в игру» «Капустная прибаутка» «Долгие-короткие звуки» (прохлопывание)	«Пой со мной» «Поем по-разному»	«Масленица»	«О маме» «Мама - лучший друг»
Концерт ко Дню Защитника Отечества						



Дата	Вводная часть		Основная часть			Заключение
Март	Приветствие	Развивающая игра	Музыкальная грамотность	Распевание	Пение	Музыкальная игра
6	Концерт ко Дню 8 Марта					
14	Пение с показом рукой высоты звучания	«Передай маску» Коммуникативная игра	«Нотный стан» «Скрипичный ключ» «Нота До»	«Села кошка на такси» «Лесенка»	«Весенняя шуточная» «Три желания»	«Улитка» Е. Железнова Пальчиковая игра
21	Пение с показом рукой высоты звучания	«Передай маску» Коммуникативная игра	«Нотный стан» «Скрипичный ключ» «Нота Ре, Ми»	«Села кошка на такси» «Лесенка»	«Весенняя шуточная» «Три желания»	«Улитка» Е. Железнова Пальчиковая игра
28	Пение с показом рукой высоты звучания	«Передай маску» Коммуникативная игра	«Нотный стан» «Скрипичный ключ» «Нота Фа, Соль»	«Села кошка на такси» «Лесенка»	«Ой, вставала я ранешенько» «Три желания»	«Ловишка»

Дата	Вводная часть		Основная часть			Заключение
Апрель	Приветствие	Развивающая игра	Музыкальная грамотность	Распевание	Пение	Музыкальная игра
	Здороваемся! Поздоровайся с кем хочешь!	«Музыкальный массаж» коммуникативная игра	«Какие бывают звуки по длительности» Составь ритм	«Зарядка для язычка» «Дровосеки»	«Веснушка-Весна» «Пришла матушка Весна»	«Улитка» пальчиковая игра
	Здороваемся! Поздоровайся с кем хочешь!	«Музыкальный массаж» коммуникативная игра	«Какие бывают звуки по длительности» Составь ритм	«Зарядка для язычка» «Дровосеки» «Северный и южный ветер»	«Моя семья»	«Музыкальные обручи»
	Здороваемся с хлопками!	«Говорящие очки» коммуникативная игра	«Какие бывают звуки по длительности» Составь ритм	«За мной повторяй» «Лиса по лесу ходила» По схеме	«Девочка – Весна» «Моя семья» «Мой дедушка»	«Передай-угадай»
	Здороваемся с хлопками!	«Говорящие очки» коммуникативная игра	«Придумай свой ритм» Прохлопать	«За мной повторяй» «Лиса по лесу ходила» По схеме	«Веснушка-Весна» «Пришла матушка Весна»	«Музыкальные обручи»

Дата	Вводная часть		Основная часть			Заключение
Май	<i>Приветствие</i>	<i>Развивающая игра</i>	<i>Музыкальная грамотность</i>	<i>Распевание</i>	<i>Пение</i>	<i>Музыкальная игра</i>
	«Здороваемся с игрой на фортепиано, что играю, то пою»	Коммуникативная игра со стаканчиками («Финский танец») – сидя, передавать по кругу – 1 1. 11	Потный этап, скрипичный ключ Нота «До»	«Пою себе» «Села кошка на такси»	«Все знать» «Это для нас» «Кораблик»	«Гули-гули»
	«Здороваемся с игрой на фортепиано, что играю, то пою»	Коммуникативная игра со стаканчиками («Финский танец») – сидя, передавать по кругу – раз, два, баночка моя	Нота «До» Ребусы Нота «Ре»	«Села кошка на такси» Сольфеджио	«Все знать» «Это для нас» «Кораблик»	«Гули-гули»
	«Здороваемся с игрой на фортепиано, что играю, то пою»	Коммуникативная игра со стаканчиками («Финский танец») – сидя, передавать по кругу – раз, два, баночка моя + на голове	Нота «Ре» Ребусы Нота «Ми»	«Села кошка на такси» Сольфеджио	«Победный марш» «Быть мужчиной» «Росночка Россия»	«Гули-гули»
	«Здороваемся с игрой на фортепиано, что играю, то пою»	Коммуникативная игра со стаканчиками («Финский танец») – сидя, передавать по кругу – раз, два, баночка моя + на голове	Нота «Ми» Ребусы Нота «Фа»	«Села кошка на такси» Сольфеджио	«Победный марш» «Быть мужчиной» «Росночка Россия»	«Гули-гули»

