

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 105» (МБДОУ № 105)



«105-тй номеро нылпи сад»  
школаозь дышетонъя муниципал  
коньдэтэн возиськись ужьюрт  
(105- тй номеро ШДМКВУ)

ул. Дружбы, д.7, г.Ижевск, Удмуртская Республика, 426028, тел.(3412) 49-25-62,  
e-mail: ds105@izh-ds.udmr.ru, ОКПО 39405463, ОГРН 1021801436447,  
ИНН/КПП 1832019291/183201001

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад №105  
(протокол от 31.03.2025 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 105»  
Лихачева Л.Г  
« 3 » апреля 2025г.

Направлен на согласование Учредителю  
исх. № 11 от 11.04.2025

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 105»  
за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 105» (сокращённое наименование: МБДОУ № 105)
Руководитель образовательной организации	Лихачёва Лариса Геннадьевна
Место нахождения образовательной организации	Физический адрес: город Ижевск, ул. Дружбы, д. 7 (1 корпус) город Ижевск, ул. Степная, д.43 (2 корпус) Юридический адрес: 426028, город Ижевск, ул. Дружбы, д. 7
Дата создания образовательной организации:	1983 год
Адреса филиалов	Филиалов нет
Режим и график работы образовательной организации	С 07.00-19.00 Понедельник – пятница: 07.00 - 19.00 Суббота, воскресенье – выходной
Контактный телефон образовательной организации	+7 (3412) 49-25-62; +7(3412)50-64-13
Адрес электронной почты образовательной организации	Ds105@izh-ds.udmr.ru; mdou105len@mail.ru
Лицензия на образовательную деятельность:	Серия 18 ЛО 1 № 0000848 № 902 от 19 февраля 2016 года, регистрационный номер ЛО35-01265-18\00256280 срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской республики

### Информация об учредителе образовательной организации

Наименование учредителя образовательного учреждения	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска
Местонахождение	426070,Россия,УдмуртскаяРеспублика,г.Ижевск,ул.Пушкинская,276
График работы	Понедельник – четверг с 08.30до17.30 Пятница с08.30до16.30 Перерыв на обед с12.00до12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-41-00
Факс	+7(3412)41-41-41
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="http://www.izh.ru">www.izh.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:main@izh.udmr.ru">main@izh.udmr.ru</a>

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, за исключением полномочий, установленных Уставом города, Решениями Городской думы города Ижевска

### Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения

Наименование	Управление образования Администрации города Ижевска
Местонахождение	426008,Россия,УдмуртскаяРеспублика г. Ижевск, ул.Ленина, 2.
График работы	Понедельник – четверг с 08.30до17.30 Пятница с08.30до16.30 Перерыв на обед с12.00до12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-45-56
Факс	+7(3412)41-45-56
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="https://ciur.ru/izh/default.aspx">https://ciur.ru/izh/default.aspx</a>
Информационные ресурсы организации	<a href="http://www.izh.ru/i/info/14251.html">http://www.izh.ru/i/info/14251.html</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:office_uo@izh-obr.udmr.ru">office_uo@izh-obr.udmr.ru</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 105» (далее – МБДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Здание образовательного учреждения построено в 1983 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 115 мест. В соответствии с Приказом Управления дошкольного образования и воспитания Администрации города Ижевска № 397 от 13.09.2016 г. «Об утверждении численности мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска количество мест в учреждении составляет - 165. Общая площадь здания – 1123м<sup>2</sup>., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 670 м<sup>2</sup>. На основании Постановления Администрации города Ижевска от11.05.2022 № 910\2 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 105» путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 43» с 3 октября 2022 года в состав МБДОУ, вошел 2 корпус по адресу Степная,43. Общая площадь здания- 1137,5 кв.м, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 792,6 кв.м. Проектная мощность 145 мест.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным

программам видов, уровней и направленностей. Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности МБДОУ являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.
- 3) дополнительное образование.

#### Аналитическая справка.

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 105 ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 18 ЛО 1 № 0000848№ 902 от 19 февраля 2016 года, регистрационный номер ЛО35-01265-18\00256280

#### Информация о реализуемых основных образовательных программах

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок государственной аккредитации	Источник финансирования	Численность обучающихся
1	Общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 105  Принята: Протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2022  Утверждена Приказ № 87 от 31.08.2022	Дошкольное образование	Очная форма обучения	4 года	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.
						за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики)	0 чел.
						за счёт местного бюджета	326 чел.
						по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0 чел.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 105», направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования образовательная организация самостоятельно принимает решение о включении или не включении в свою основную образовательную программу (Программу) деятельности по профессиональной коррекции

нарушений развития детей. МБДОУ №105 посещают один ребенок с задержкой психического развития, один ребенок с задержкой физического развития. Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования будет включено в Программу, если будет планироваться её освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья, т.е при поступлении ребенка с ИПРА. На данный момент программа не нуждается в разработке специальной коррекционной (адаптированной) программы, так как родители воспитанников написали заявление об отказе индивидуального плана сопровождения ребенка-инвалида.

#### Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок государственной аккредитации	Источник финансирования	Численность обучающихся
1	0	0	0	0	0	0	0

В образовательном учреждении созданы специальные условия для обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа здание организации, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально..

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

#### Количественный состав воспитанников

Год	Численность воспитанников (человек)		Число групп (единиц)		Число мест по приказу
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	всего
2022	349	316	11	9	115 – 1 корпус 145 -2 корпус
2023	335	279	11	9	115 – 1 корпус 145 -2 корпус
2024	326	52	11	9	115 – 1 корпус 145 -2 корпус

#### Группы по направленности:

Год	Общеразвивающие группы численность воспитанников		Число групп (единиц)		Компенсирующие группы (указать какие) численность воспитанников		Число групп (единиц)	
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше

		старше		старше		старше	
2022	349	316	11	9	0	0	
2023	335	279	11	9	0	0	
2024	326	274	11	9	0	0	

Уменьшение количества детей связано с обеспечением практически всех желающих местами в дошкольных учреждениях.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать правильную стратегию воспитательной работы, в 2024 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
Полная	254	77,9%
Неполная с матерью	68	20,9%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	4	1,2%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
Один ребенок	103	31,6%
Два ребенка	115	35,3%
Три ребенка и более	108	33,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг". Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок действия лицензии	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Количество воспитанников	Финансирование
1.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми певческих способностей	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	32/28	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
2.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по освоению детьми среднего возраста интеллектуальных способностей	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	15	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
3.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию у детей младшего возраста логических способностей	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	10\16	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
4.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по подготовке к школе детей старшего дошкольного возраста	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	29/14	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
5.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по обучению логике и счету детей старшего дошкольного возраста	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	8	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

6.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми танцевальных способностей	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	35	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
7.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по освоению детьми средней группы интеллектуальных способностей, через игровую деятельность	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	15	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
8.	Дополнительная общеразвивающая программа физической направленности по освоению детьми гибкости и спортивных навыков	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	12\13	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
9.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по развитию познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста средствами LEGOWEDO.20	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	14	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
10.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по освоению детьми средней группы логики	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	16	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности.

В 2024 году образование по дополнительным общеразвивающим программам получали – 257 воспитанников. Из них

- по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности – 95 воспитанников:

- по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности – 123 воспитанников;
- по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности - 25 воспитанников
- по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности – 14 воспитанников

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательном учреждении организуются и проводятся итоговые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей). Так в 2024 году организованы открытые занятия 2 раз в год, индивидуальные беседы в течение года, итоговый отчетный концерт.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Образовательный уровень педагогических работников:

- высшее образование - 6 чел.;
- среднее профессиональное образование – 7 чел.:

Квалификационный уровень педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 2 чел.;
- первая квалификационная категория - 4 чел.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

*Вывод признать работу по организации платных образовательных услуг удовлетворительной, продолжать разрабатывать новые услуги по запросам родителей (адаптационная группа, услуги логопеда)*

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МБДОУ Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет, профсоюзный комитет.

### **Органы управления, действующие в детском саду по Уставу**

Наименование органа	Основные функции
Заведующий	Осуществляет руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ.

Общее собрание работников учреждения	Рассматривает основные вопросы общего руководства Учреждением.
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса. Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности МБДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении созданы: совет родителей и профессиональный союз работников учреждения.

Наименование органа	Основные функции
Совет родителей	Учета мнения по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов в МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.
Родительский комитет	Содействие руководству МБДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка.
Групповое родительское собрание	Координация действий родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
Профессиональный союз работников МБДОУ	Общий контроль за соблюдением и исполнением нормативно-правовой базы ДОУ, затрагивающей интересы работников

### **Качество управления МБДОУ**

**Комплексная безопасность:** разработаны нормативно-правовые акты по безопасности, регулярно проходят инструктажи и учебы.

**Открытость и доступность ДОУ для участников образовательных отношений:** открыто, постоянное обновление информации на официальном сайте и социальных сетях (в контакте).

**Охрана труда:** разработаны нормативно-правовые акты, проводятся дни техники безопасности, инструктажи, специальная оценка условий труда проведена на всех рабочих местах.

**Финансовая и хозяйственная деятельность учреждения:** расходование финансовых средств ведется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

Действующая организационно управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей(законных представителей). С этой целью осуществляется оптимизация и координация работы всего МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

различные виды мониторинга:

- управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на:

- охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры ,аттестацию педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом,

- административно-хозяйственную и финансовую деятельность;
- питание детей;
- технику безопасности и охрану труда сотрудников, жизнь и здоровье воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. Организация контрольной деятельности в МБДОУ соответствует действующему законодательству.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МБДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива

Задачи:

- отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- определить уровень здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- проанализировать организацию питания
- выявить уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение;
- проанализировать степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ.

*Вывод: по итогам 2024 года система управления МБДОУ № 105 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование и оценивается как эффективное. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей(законных представителей), детей). В сложившихся условиях деятельность учреждения изменила основные формы работы с детьми и родителями. В связи с этим перешли на новый формат взаимодействия всех членов педагогического процесса- посредством сети интернет, онлайн, через мессенджеры. В следующем году изменение системы управления не планируются*

### III. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного учреждения (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада наконец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы (высокий)		Норма (средний)		Ниже нормы (низкий)		Итого Кол-во
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
	150	46%	171	52%	6	2%	

**Результаты психологической готовности детей к обучению в школе  
(2023 -2024 учебный год).**

<b>Показатели школьной зрелости</b>	<b>Результаты</b>	<b>Количество детей % от общего количества выпускников</b>
Школьно-зрелые	90 детей	65%
Средний уровень зрелости	38 детей	33%
Условно неготовые к школьной жизни	2 ребенка	2%

Заключение:

Результаты диагностического обследования психосоциальной зрелости детей:

Списочный состав выпускников - 90 человек, согласие на диагностирование детей дали 90 родителей, диагностическое обследование проведено с 89 детьми.

В результате диагностики выявлено, что психологическую готовность к обучению в школе на высоком уровне имеют 46 (51%) детей, средний уровень у 42(46,8%), низкий уровень - 2 (2,2% )

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет– до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет–до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет–до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет–до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет–до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжала проводить дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- ежемесячную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

## V. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ № 105 педагогический коллектив состоит из 21 педагога: старший воспитатель – 2, воспитатели 16 человек, музыкальный руководитель- 2, тьютор – 1.

### 5.1. Образование

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	<b>21</b>	8	8	13	13
в том числе: воспитатели	<b>16</b>	5	5	11	11
старшие воспитатели	<b>2</b>	2	2		
музыкальные руководители	<b>2</b>	1	1	1	1
инструкторы по физической культуре					
учителя-логопеды					
учителя-дефектологи					
педагоги-психологи					
социальные педагоги					
педагоги-организаторы					
педагоги дополнительного образования					
другие педагогические работники	<b>1</b>			1	1

### 5.2. Квалификационные категории педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют квалификационную категорию			
		высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	без категории
Численность педагогических работников - всего	<b>21</b>	2	7	9	3

в том числе: воспитатели	16	1	5	8	2
старшие воспитатели	2		2		
музыкальные руководители	2	1		1	
инструкторы по физической культуре					
учителя-логопеды					
учителя- дефектологи					
педагоги- психологи					
социальные педагоги					
педагоги- организаторы					
педагоги дополнительного образования					
другие педагогические работники	1				1

### 5.3. Распределение педагогического персонала по стажу

От 3 лет-4 человека; от 5 до 10- 3 человека; 10-15 лет- 4 человека; 15-20 лет- 6 человек; свыше 20 лет- 4 человек

### 5.4. Курсы повышения квалификации

№	Тема	Место прохождения	Ответственный
1	Первая помощь в образовательной организации, 36 часов	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Лихачёва Л.Г.
2	Личный бренд, и как он помогает реализовывать себя, 4 часа	Инфоурок	
3	Современная система образования – пространство возможностей для всей семьи, 16 часов	ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»	
4	Эффективный руководитель ДОУ, 24 часа	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	
5	Электронный документооборот в образовательных организациях, 36 часов	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	
6	Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений, 144 часа	ООО «Федерация развития образования»	
7	Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса, 36 часов	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	

8	Основные условия и направления реализации ФОП ДО, 72 часа	ФГБОУ ВО «АлтГПУ»	
10	«Психологическое консультирование», 350 часов	Московский Восточно Европейский Институт	Суворова Т.Э.
	«Деятельность педагога по формированию представлений о семье в рамках ФГОС Современное родительское собрание в детском саду», 36 часов	Всероссийский форум Педагоги России	
	Первая помощь в образовательной организации, 36 часов	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	
	«Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей», 4 часа	ИМЦ «Альтернатива	Корепанова Д.А.
	«Цифровая грамотность педагога: использование инструментов робототехники», 36 часов	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России	
	«Развитие профессиональных компетенций педагога. Основы педагогического дизайна», 32 часа	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России	
	«Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности» 72 часа	ООО «Центр развития компетенций аттестатика»	
	«Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на примере пособий «Здравствуй, мир!» и «По планете шаг за шагом»	УМЦ «Школа 2100»	
	«Патриотическое воспитание дошкольников , на примере пособий «по дороге к Азбуке» и «по планете шаг за шагом»	УМЦ «Школа 2100»	
11	«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО», 16 часов	АОУ дополнительного проф. образования УР «Институт Развития Образования»	Привалова Е.В.
12	«Проектирование занятий в ДОУ по видам деятельности, моя математика», 2 часа	УМЦ «Школа 2100»	Габдрахманова А.В.
13	«Проектирование занятий в ДОУ по видам деятельности, моя математика», 2 часа	УМЦ «Школа 2100»	Бояринцева А.С.
	«Преподаватель чтения и скорочтения», 6 часов	УЦ «Территория развития»	
14	«Проектирование занятий в ДОУ по видам деятельности, моя математика», 2 часа	УМЦ «Школа 2100»	Липина А.Ф.
15	«Сервисы учи ру в образовательном процессе»	УМЦ «Школа 2100»	Белослудцева В.А.
	«Проектирование занятий в ДОО по видам деятельности на примере пособия «Моя математика»	УМЦ «Школа 2100»	
	«Основы здорового питания»	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	
16	Первая помощь в образовательной организации, 36 часов	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Суворова Т.Э. Николаева Ю.А. Бояринцева А.С. Галичанина Е.В.

			Корепанова Д.А. Мираева Л.П. Габдрахманова А. Липина А.Ф. Белослудцева В.А.
17	«Деятельность педагога по формированию представлений о семье в рамках ФГОС Современное родительское собрание в детском саду», 36 часов	Всероссийский форум Педагоги России	Суворова Т.Э. Николаева Ю.А. Бояринцева А.С. Галичанина Е.В. Корепанова Д.А. Мираева Л.П. Габдрахманова А. Липина А.Ф. Белослудцева В.А.
18	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 часов	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Раева А.В. Мокрушина С.В. Масагутова Р.Р. Сабитова Л.С. Черемных Л.Г. Зорина Е.Д. Хазеева Е.А. Фахреева В.В. Шибанова Н.О.
19	Первая помощь в образовательной организации, 36 часов	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Раева А.В. Мокрушина С.В. Масагутова Р.Р. Сабитова Л.С. Черемных Л.Г. Зиятдинова Р.М. Зорина Е.Д. Хазеева Е.А. Фахреева В.В. Шибанова Н.О. Шуткина Е.Г.
20	«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО», 16 часов	Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова	Раева А.В. Мокрушина С.В. Масагутова Р.Р. Сабитова Л.С. Черемных Л.Г. Зиятдинова Р.М. Зорина Е.Д. Хазеева Е.А. Фахреева В.В. Шибанова Н.О.
21	«Образовательная программа «Стратегии и практики в образовании для развития личности и общества»	ВФ «Педагоги России: инновации в образовании»	Раева А.В. Шуткина Е.Г.
22	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр», 108 часов	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Зорина Е.Д.
23	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», 72 часа	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Черемных Л.Г. Фахреева В.В.
24	«Введение в психологическое консультирование», 4 часа	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Зорина Е.Д. Хазеева Е.А.

25	«Формирование эмоционально-волевой сферы у дошкольников», 15 часов	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Хазеева Е.А.
26	«Технологии и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО», 72 часа	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	Шибанова Н.О.
27	«Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО», 72 часа	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Шибанова Н.О. Масагутова Р.Р.
28	«Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации ФГОС ДО», 15 часов	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Сабитова Л.С.
29	«Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр», 15 часов	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Сабитова Л.С.

### 5.5. Имеют награды и достижения

№	Ф.И.О. работника	Наименование награды
1	Суворова Т.Э.	Почетная грамота МОиН РФ от 10.02.2016г №67/к-н
2	Братчикова О.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Почетная грамота РФ., 1998 г</li> <li>Грамота УДОиВ 2012г.</li> </ul>
3	Привалова Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Почетная грамота Администрации г.Ижевска 2015г.</li> <li>Почетная Грамота МОиН УР 2019г.</li> </ul>
4	Николаева Ю.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Почетная грамота Главы Муниципального образования «Город Ижевск 2019г..</li> </ul>
5	Черемных Л.Г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Почетная грамота УДОиВ, 2016 г, Почетная грамота МОиН УР, 2023г</li> </ul>
6	Шуткина Е.Г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Почетная грамота УДОиВ, 2016 г.</li> </ul>
7	Раева А.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Благодарность Главы Удмуртской Республики, 2023 г</li> </ul>
8	Масагутова Р.Р.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Почетная грамота Управления образования, 2023 г</li> </ul>
9	Мокрушина С.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Почетная грамота Управления образования, 2023 г</li> </ul>
10	Сабитова Л.С.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Почетная грамота Управления образования, 2023 г</li> </ul>
11	Шибанова Н.О.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Почетная грамота Управления образования, 2023 г</li> </ul>
12	Фахреева В.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Почетная грамота Управления образования, 2023</li> </ul>
13	Габрахманова А.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Почетная грамота Управления образования, 2022 г</li> </ul>
14	Аитова А.Ф.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Почетная грамота Управления образования, 2023 г</li> </ul>
15	Корепанова Д.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Почетная грамота Управления образования, 2022 г</li> </ul>
16	Зорина Е.Д.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Почетная грамота Управления образования, 2024 г</li> </ul>

**5.6. Участие педагогических работников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах и т.п.:**

П/п №	Наименование мероприятия	(ФИО педагога, ФИ ребенка)	Дата.	Степень участия, награды, иное.
1	<b>Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года»</b>	Коллектив МБДОУ	Октябрь 2023-февраль 2024	Победитель
2	<b>Конкурс – публикатор «Руководитель в дошкольном образовании: педагог наставник.</b>	Лихачева Л.Г.	2024г.	Диплом победителя
3	Городской конкурс «Горжусь тобой, моя Россия»	Коллектив ДОУ Портнов Семен	2024г.	Благодарственное письмо
4	Городская спартакиада «Малыши открывают спорт»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Папа, мама, я - спортивная семья!</li> <li>• Лыжные гонки</li> <li>• Хоккей на валенках</li> <li>• Шашечный турнир</li> <li>• Веселые старты</li> </ul>	Коллектив ДОУ	2024г.	Дипломы и сертификаты участников Управления Образования Администрации города
5	<b>Республиканский конкурс «Педагог Года Удмуртии 2024»</b>	Корепанова Д.А.	2024	Сертификат участника
6	<b>Фестиваль педагогических и управленческих практик «Лучшая педагогическая практика», проект «Рябинка»</b>	Габдрахманова А.В.	2024г.	Свидетельство
7	Городской фестиваль «Что умеет малышок»	Братчикова О.А.	Март 2024г.	-Лауреат 1 степени -Лауреат 2 степени -Дипломанты конкурса /танец/
8	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-Новатор», номинация «Лучший конспект»	Бояринцева А.С.	Октябрь 2024г.	Диплом победителя
	Всероссийская олимпиада «Умники России»		Ноябрь 2024г.	Благодарственное письмо Управления Образования Администрации города
9	Городской конкурс Образование будущего. Идеи. Инновации», номинация «Педагогический дебют»	Корепанова Д.А.	2024г.	Сертификат участника МАУ ИМЦ «Альтернатива»
	Городская олимпиада по робототехнике и легопроектированию»	Корепанова Д.А. Портнов Семен Мехряков Иван	2024г.	Диплом призера Сертификат участника Управление Образования

		Леонов Иван		Администрации города и учебно-техгический центр «Форсайт»
	Республиканский патриотический конкурс «Защитники отечества»		2024	Диплом за 2 место Педагогическое сообщество УР
10	III городской конкурс «Музыкальный сундучок, живые традиции»	Братчикова О.А.	2024г.	Диплом Лауреата Управление Образования Администрации города
11	Всероссийский конкурс «Неделя детской книги», проект «По дорогам сказок»	Габдрахманова А.В.	2024г.	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс технического творчества «Планета Лего»		2024	Диплом 1 степени
	Городской конкурс «Новогодняя фантазия»		2024	Диплом 2 степени МАУ ИМЦ «Альтернатива»
12	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народная мудрость»	Габдрахманова А.В. Иванов Вадим	Октябрь 2024	Диплом
13	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Габдрахманова А.В. Иванов Вадим	Октябрь 2024	Благодарственное письмо
14	Всероссийская олимпиада «С семьи начинается Родина»	Габдрахманова А.В. Портнов Семен Моннапова Варвара Михеева Азалия	Ноябрь 2024г.	Диплом призера
15	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Гордость профессии педагог»	Галичанина Е.В.	2024г.	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс «Неделя детской книги», информационная газета «День космонавтики»			Диплом победителя
	Всероссийский детский конкурс «Умники и умницы»			Диплом победителя
16	Акция «Белый цветок»	Все воспитатели	декабрь	Сертификаты
17	«А у нас Новый год!» Городской конкурс детского творчества «Чудеса на елке»	Габдрахманова Ясмينا, Портнов Семен, Леонов Натан	Декабрь	сертификаты за участие

## 2 корпус

П/п №	Наименование мероприятия	Участники	Дата	Результат
-------	--------------------------	-----------	------	-----------

1	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность»	Девятьярова Элина Черемных Л.Г.	сентябрь	Диплом за 1 место  Благодарность
2	Международный конкурс поделок из природного материала «Мы умеем мастерить, изготавливать, творить»	Бочкарёва Виктория Почеревин Дмитрий Черемных Л.Г.	сентябрь	Диплом за 1 место  Благодарность
3	Всероссийский творческий конкурс «Поколение Эко. Зеленая планета»»	Раева А.В. Масагутова Р.Р. Фахреева В.В. Зорина Е.Д. Хазеева Е.А. Мокрушина С.В.	апрель	Дипломы 1 степени
4	Всероссийский творческий конкурс «Просторы космоса»	Хазеева Элина Мерзляков Дмитрий	апрель	Дипломы 1 степени
5	Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики и 90-летию юбилею ю.А.Гагарина «Земля в иллюминаторе»	Шуткина Е.Г. Бессонова Мирослава Ведерникова Наталья Журавлева Аделина Дегтярёва Елизавета Переведенцева Анна	апрель	Диплом 1 место  Дипломы 1 степени  Диплом 2 степени
6	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Пристань детства»	Калинина М.С. Шибанова Н.О.	ноябрь	Дипломы 1 степени
7	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор»	Шибанова Н.О. Мокрушина С.В.	октябрь-ноябрь	Дипломы победителя
8	Всероссийский конкурс «Моя семья»	Калинина М.С.	ноябрь	Диплом 1 место
9	Всероссийский конкурс «Моя семья»	Коллектив воспитанников группы «Ромашка»	ноябрь	Диплом 1 место
10	Педагогическое сообщество «Иж-конкурс» Конкурс «8 марта – праздник весны и красоты»	Девятьярова Элина Мингазов Амир Мерзлякова Елизавета Гребенщиков Никита	март	Дипломы за 1 место
11	Педагогическое сообщество «Иж-конкурс» Конкурс «Наши пернатые друзья»	Копысова Виолетта  Ушаков Ярослав Хисамбиев Булат	март	Диплом за 1 место  Диплом за 2 место
12	Педагогическое сообщество «Иж-конкурс» Конкурс «Космические дали»	Малышев Дмитрий Бывальцева Кристина Золотарёв Егор	апрель	Дипломы за 1 место

13	Педагогическое сообщество «Иж-конкурс» Конкурс «Семья – всему начало»	Полянских Елизавета Гимранова Ева Ефремов Данил	октябрь	Дипломы за 1 место
14	Региональный конкурс «Наследники Победы»	Черемных Л.Г., Сабитова Л.С., Девятьярова Элина	апрель	Дипломы 1,2 степени
15	Муниципальный конкурс «Горжусь тобой, моя Россия!»	Фахреева В.В.	март	Сертификат участника
16	Фестиваль педагогических и управленческих практик	Масагутова Р.Р. Фахреева В.В.	апрель	Сертификат участника
17	Поликультурный конкурс красоты и таланта «Родной земли краса 2024»	Хазеев Е.А.  Раева А.В.	апрель	Диплом участника  Сертификат куратора
18	III Городской конкурс музыкального творчества «Музыкальный сундучок: живые традиции»	Шуткина Е.Г. Ансамбль «Звонкие голоса»	март	Диплом 1 степени
19	Городской открытый фестиваль-конкурс «Что умеет малышок»	Шуткина Е.Г., танцевальный коллектив коллектив вокалистов	январь-март	диплом лауреата 3 степени,  дипломы и грамоты за участие
20	Открытый дистанционный творческий конкурс «Для самых милых и прекрасных»	Ведерникова Наталья Зяпаева Ева	март	Дипломы 1 степени
21	Городской творческий конкурс «Семейные ценности»	Шуткина Е.Г.  Мокрушина С.В. Шибанова Н.О. Фахреева В.В.	ноябрь	Диплом за 3 место  Сертификаты
22	III Городской семейный фестиваль технического творчества «Технофантазёры»	Мерзляков Дмитрий	апрель	Диплом за 3 место
23	Открытый дистанционный творческий конкурс «Космические фантазии»	Шамсутдинов Адиль	апрель	Диплом III степени
24	Акция «Белый цветок»	Все воспитатели	декабрь	Сертификаты
25	«А у нас Новый год!» Городской конкурс детского творчества «Чудеса на елке»	Шамсутдинов Адиль  Ельцова Василиса Сабитова Ясмينا Гимранова Ева	декабрь	Диплом 1 степени  сертификаты за участие

## 5.7. Проектная /инновационная /деятельность в ДОУ

П/п №	Наименование проекта	Основные мероприятия за учебный год	Дата	Сопроводительная информация
1	«Я и моя семья»- формирование семенных ценностей	Работа по проекту: -Итоговое мероприятие: открытое занятие для родителей и педагогов. -выступление па педагогическом совете.	Октябрь, ноябрь	Младший возраст, среднесрочный проект
2	«Сказки как средство патриотического воспитания»	Работа по проекту: -Итоговое мероприятие: открытое занятие для родителей и педагогов. -Выступление па педагогическом совете.	Октябрь, ноябрь	Младший возраст, среднесрочный проект
3	«Рябинка», патриотическое воспитание	Работа по проекту: -Итоговое мероприятие: открытое занятие для родителей и педагогов. -Выступление па педагогическом совете. -Выступление на ИнКо «Экономическое воспитание»	Январь-февраль	Подготовительная к школе группа Долгосрочный проект
4	«Бабушка Яга»- нравственно-патриотическое воспитание	Работа по проекту: -Итоговое мероприятие: открытое занятие для родителей и педагогов. -Выступление па педагогическом совете. -Разработка дидактической игры на Фестиваль педагогических практик.	Март-апрель	Средний возраст Долгосрочный проект
5	«Мой родной город»	Работа по проекту: -Итоговое мероприятие: открытое занятие для родителей и педагогов. -Выступление па педагогическом совете.	Март-апрель	Старший возраст Среднесрочный проект

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

#### **Библиотеки**

Отдельного помещения библиотеки нет. Фонд методической литературы составляет 182 экземпляров и находится в методическом кабинете.

№ п/п	Параметры	Количество
1.	Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	70
2.	Детская художественная литература	30
3.	Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	60
4.	Специализированные программы и пособия	10
5.	Справочно - энциклопедические издания	5
6.	Аудиовизуальные издания	5
7.	Электронные издания	2
	Всего	182

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, **в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	имеется у административных и педагогических работников МБДОУ.
Сведения о провайдере	ООО РОСТЕЛЕКОМ
Скорость "Интернет"	до 20 Мбит/сек
Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала	7 шт.(4 компьютеров, 4 ноутбука).
Количество автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала	6 шт.(3 компьютер, 3 ноутбука).

Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

#### ***Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов***

Федеральный портал "Российское образование"

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Федеральный образовательный портал

Российский общеобразовательный портал

Универсальный тестирующий комплекс

Министерство просвещения Российской Федерации

Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

#### ***Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов***

Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании

Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы

Большой энциклопедический и исторический словари он-лайн

ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия

Википедия: свободная многоязычная энциклопедия

Мегаэнциклопедия портала "Кирилл и Мефодий"

Педагогический энциклопедический словарь  
 Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники  
 Русские словари. Служба русского языка  
 Словари русского языка на портале «Грамота.ру»  
 Энциклопедия «Кругосвет»  
 Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»  
 Яндекс.Словари

## VII. Оценка материально-технической базы

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражен в Программе развития МБДОУ.

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Информация о наличии у ДОУ на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение расположено в 2-х этажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Наименование объекта	Адрес	Назначение	Площадь в м <sup>2</sup>
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 105»	ул. Дружбы, 7 ул. Степная, 43	Дошкольное образование детей	1123,0 1137,5

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы.

### Основные объекты образовательной организации

№ п/п	Наименование объекта	Количество	Площадь м <sup>2</sup>	Назначение
1	Групповое помещение (групповое помещение спальня, приемная, туалетная комната)	11	1258,8	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2	Музыкальный зал	1	59,5	Образовательная деятельность
3	Спортивный зал	1	72,9	Образовательная деятельность
4	Кабинет педагога-психолога	1	7,3	Образовательная деятельность
5	Совмещенный зал	1	68,8	Образовательная деятельность

**Объекты спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

Условия для занятий физическими упражнениями, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь м <sup>2</sup>	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Спортивный зал	г.Ижевск, ул. Дружбы,7,	72,9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стандартное и нестандартное оборудование,</li> <li>• спортивный инвентарь,</li> <li>• физкультурное оборудование (гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка),</li> <li>• спортивный инвентарь (мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.)</li> </ul>
2.	Спортивная площадка на улице (оба корпуса)	ул.Дружбы,7 ул.Степная,43	120	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Яма для прыжков в длину</li> <li>• Баскетбольное кольцо – 2 шт.</li> <li>• Беговая дорожка</li> </ul>
3.	Прогулочные участки (11 штук)	ул.Дружбы,7 ул.Степная,43	790	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Веранды – 11 шт.</li> <li>• Кладовки с игровым оборудованием – 11</li> <li>• Песочницы – 11 шт.</li> </ul>

**Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться в ДОУ**

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
1.	Персональные компьютеры	5
2.	МФУ	3
3.	Ноутбук	10
4.	Принтер	6
5.	Музыкальный центр	4
6.	Мультимедийный проектор	2
7.	Телевизор	10

Организация питания осуществляется в соответствии с СП 3.1\2.4 3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи, на основе Сборника технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Удмуртской Республики, в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Имеется два примерных сезонных меню, рассчитанные на возраст 2-3 года и 4-7 лет.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

№ п/п	Наименование помещения	Площадь	Назначение
1.	Горячий цех, раздаточная	38,0	Приготовление пищи и раздача
2.	Цех первичной обработки овощей	8,2	Чистка овощей
3.	Мясо - рыбный цех	2,6	Обработка мяса и рыбы
4.	Моечная кухонной посуды	2,0	Очищение и мытье посуды после приготовления пищи
5.	Кладовая сухих продуктов	14,8	Хранение сухих продуктов
6.	Помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов	7,2	Хранение скоропортящихся продуктов
7.	Раздевальная комната для работников пищеблока	13,6	Раздевалка сотрудников пищеблока

Примечание: мясо-рыбный цех и моечная кухонной посуды в ходят в состав горячего цеха и разделены кирпичной стеной, облицованной глазурованной плиткой.

В течение 2024 была проведены следующие работы:

- заменены тены и конфорки на плитах на сумму 12000 рублей (внебюджетные средства)
- отремонтировано крыльцо и козырек во 2 корпусе 600000 рублей (целевые средства)
- модернизирована система видеонаблюдения в 1 корпусе 100000 рублей (целевые средства)

#### **Информация об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013г. N822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет Бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница № 3 Министерства здравоохранения Удмуртской республики». (соглашение № 1087 от 30.12.2016 года): 1 раз в неделю (вторник) в учреждении работает медицинская сестра и врач педиатр. Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в оборудованы следующие помещения:

№ п/п	Наименование помещения	Площадь (м <sup>2</sup> )	Назначение
1.	Медицинский кабинет	12	Осмотр детей, заполнение документации
2.	Процедурный кабинет	7,1	Проведение прививок

#### **Вывод:**

ВМБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение отвечает ФГОС ДО условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Однако необходимо уделить внимание выполнению требований к информационному обеспечению: пополнить количество ноутбуков, мультимедийную установку, МФУ и др.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

### **Внутренняя система оценки качества образования:**

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации. Процесс функционирования внутренней оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 105», утвержденным приказом от 31.08.2018 №104\4. В комиссию по проведению ВСОКО входит руководитель учреждения, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заведующий хозяйством.

В 2024 году проведена оценка качества образования МБДОУ:

В 1 блоке «Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОО» оценены психолого- педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, информационно-методические, финансовые, материально-технические, кадровые условия.

Во 2 блоке «Качество процессов деятельности ДОО» проанализированы административные, аттестационные, образовательные, воспитательные процессы.

В 3 блоке «Результативность деятельности ДОО» - участие воспитанников в конкурсах и фестивалях, выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях; участие педагогов в конкурсах и фестивалях, выставках, конференциях, семинарах и т.п, обеспечение педагогического наблюдения за развитием ребенка; укрепление и сохранение здоровья воспитанников; результаты педагогической диагностики и психологической диагностики; готовность к обучению в школе; социализация воспитанника; удовлетворённость родителей; проектная деятельность.

Вопросы обозначенные во 2 и 3 блоках рассматривались на итоговом педагогическом совете, проходившем в мае 2024 года.

По 4 блоку «Качество управления ДОО» оценены соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования; функционирование системы коллегиальных форм управления; организация образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг; реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей; реализация инклюзивного образования в ДОО; проектная деятельность; комплексная безопасность; открытость и доступность ДОО для участников образовательных отношений; развитие системы управления охраной труда; организация финансовой и хозяйственной деятельности учреждения.

Данные вопросы были рассмотрены на общих собраниях коллектива, на совещаниях административного аппарата и педагогических советах в течении года.

### **Результаты мониторинга качества образования**

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности, развивающая предметно-пространственная среда, информационно-методические условия, финансовые условия, материально-техническая среда, кадровые условия – 89,1%
2. Качество процессов образовательной деятельности, аттестационные процессы – 68,7%
3. Качество результативности образовательной деятельности – 79,2%
4. Качество управления ДОО – 83,4%

### **Результаты анализа показателей деятельности**

#### **Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию**

№	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	326	человек

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	326	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	274	человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	0	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	2\0,6	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2\0,6	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,48	человек/%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21	человек/%
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8\38	человек/%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8\38	человек/%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13\62	человек/%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13\62	человек/%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0	человек/%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	2/9	человек/%
1.8.2	Первая	7/33	человек/%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/19	человек/%
1.9.2	Свыше 30	4/19	человек/%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/19	человек/%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/19	человек/%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	21/100	человек/%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	21/100	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21/326	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	Да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	Да/нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет	Да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	Да/нет
1.15.5	Учителя дефектолога	нет	Да/нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет	Да/нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,24	кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	712	кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	Да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	Да/нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	Да/нет
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--------

**Общий вывод:**

**Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом является положительной.**

**Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива:** Коллектив постоянно ищет новые способы обучения и развития воспитанников, совершенствуется материально-техническая база, за счет использования внебюджетных средств (доходы полученные от оказания платных услуг и благотворительности). Основной проблемой является отсутствие опыта педагогического персонала и отсутствие квалификационных категорий, отсутствие кадров (2\3 педагогических кадров молодые специалисты).

Перспективы развития учреждения направлены на обучение и аттестацию педагогического коллектива, совершенствование спектра платных образовательных услуг, расширение взаимодействия с социальными объектами (театр, музей, музыкальная школа), продолжение совершенствования материально-технической базы, а именно предметно-развивающей среды в области ИКТ.

Соответствие деятельности МБДОУ № 105 требованиям законодательства в сфере образования: соответствует.

**Дата 3 апреля 2025 года**  
Заведующий

Л.Г.Лихачёва